

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

г. Петропавловск-Камчатский  
2024 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных дисциплин и  
мастеров производственного обучения,  
протокол №1 от «28» августа 2024 г.  
Председатель И.С. Щербакова

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
О.Н. Голоконникова  
«28» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1565 (с изм. и доп.)

Организация-разработчик:  
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчик: Дуплякова Анна Борисовна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1569 (с изм. и доп.), является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

### **знать/понимать**

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;

### **уметь**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять значимую экономическую информацию;
- уметь составлять семейный бюджет;
- совершать экономически грамотные покупки;
- выбирать варианты решения экономических проблем;
- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального финансового обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b> | <b>36</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение                                 | 20                 |
| практические работы                                    | 16                 |
| <b>Итоговая аттестация проводится в форме зачета</b>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала   |  | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--|--------------|------------------|
| Тема 1.<br>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>2</b>     |                  |
|  | 1   | Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета | 2            | 2                |
| Тема 2.<br>Банки: чем они могут быть вам полезны                             | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>10</b>    | 2                |
|  | 1   | Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты.                                | 2            |                  |
|  | 2   | Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор                                | 2            |                  |
|  | 3   | Виды кредитов: когда их брать и как оценить. Прочие услуги банков.                         | 2            |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |              |                  |
| 1  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Решение ситуационных задач «Сберегательные вклады»<br><br><b>Изучение темы направлено на формирование у обучающихся предпринимательских компетенций:</b><br>- Навыки коллективной работы и управления<br>- Стратегическое мышление<br>- Навыки проектного управления<br>- Инновативность, гибкость, готовность к изменениям<br>- Процессный менеджмент<br>- Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)<br>- Аналитические способности<br>- Умение видеть риски и возможности | 4  |              |                  |
| Тема 3.<br>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов            | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b>     | 2                |
|  | 1   | Риск и доходность. Акции и облигации   | 2            |                  |
|  | 2   | Как работает фондовая биржа.   | 1            |                  |
|  | 3   | Рынок FOREX  | 1            |                  |
| Тема 4.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>6</b>     | 2                |
|  | 1   | Страхование имущества: как это работает.   | 1            |                  |

|  |                               |  |   |   |
|--|-------------------------------|--|---|---|
| Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду      | 2                             | Страхование здоровья и жизни   | 1 |   |
|  | Практические занятия          |  |   |   |
|  | 1                             | Практическое занятие №2<br>Решение ситуационной задачи «Выбираем страховую компанию»   | 4 |   |
| Тема 5.<br>Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата      | Содержание учебного материала |  | 6 | 2 |
|  | 1                             | Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации.   | 2 |   |
|  | Практические занятия          |  |   |   |
|  | 1                             | Практическое занятие №3<br>Заполнение налоговой декларации физического лица<br><br>Изучение темы направлено на формирование у обучающихся предпринимательских компетенций:<br>- Навыки коллективной работы и управления<br>- Навыки в области маркетинга<br>- Стратегическое мышление<br>- Навыки проектного управления<br>- Инновативность, гибкость, готовность к изменениям<br>- Процессный менеджмент<br>- Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)<br>- Аналитические способности<br>- Умение видеть риски и возможности | 4 |   |
| Тема 6.<br>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | Содержание учебного материала |  | 6 | 2 |
|  | 1                             | Обязательное пенсионное страхование  | 1 |   |
|  | 2                             | Добровольное пенсионное страхование  | 1 |   |
|  | Практические занятия          |  |   |   |
|  | 1                             | Практическое занятие №4<br>Решение ситуационных задач «Обеспеченная старость»<br><br>Изучение темы направлено на формирование у обучающихся предпринимательских компетенций:<br>- Навыки коллективной работы и управления<br>- Навыки в области маркетинга<br>- Стратегическое мышление  | 4 |   |



|  |                                      |   |              |           |
|--|--------------------------------------|---|--------------|-----------|
|  |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки проектного управления</li> <li>- Инновативность, гибкость, готовность к изменениям</li> <li>- Процессный менеджмент</li> <li>- Навыки для подготовки технико-экономического обоснования проекта</li> <li>- Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)</li> <li>- Аналитические способности</li> <li>- Умение видеть риски и возможности</li> </ul> |              |           |
| <b>Тема 7.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>4</b>     | <b>2</b>  |
| <b>Риски в мире денег: как защититься от разорения</b> | <b>1</b>                             | Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений  | <b>1</b>     |           |
|  | <b>2</b>                             | Экономические кризисы и финансовое мошенничество  | <b>1</b>     |           |
| <b>Контрольная работа</b>                              |                                      |   | <b>2</b>     |           |
|  |                                      |   | <b>ВСЕГО</b> | <b>36</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально–экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющий выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

Фицлер А.В. основы финансовой грамотности: учебник для СПО / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 148 с. – (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-16794-8- - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт (сайт)  
[URL:https://urait.ru/bcode/531714](https://urait.ru/bcode/531714)

##### **Дополнительная литература:**

1. Чумаченко В.В. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016. 225 с.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 192с.
3. Сайт «Финансовая грамота» - <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 <http://base.garant.ru/10105800/>
2. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. <http://base.garant.ru/12124999/>
3. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ <http://base.garant.ru/12138288/>

4. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ <http://base.garant.ru/10900200/>
5. Сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
6. Всероссийский союз страхования - <http://ins-union.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы - <http://www.fas.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольная оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>уметь:</b>   |   |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию;   | Текущий контроль в виде презентаций, учебных работ, подготовка и защита докладов, рефератов.                              |
| - выделять значимую экономическую информацию;   | Текущий контроль в виде подготовки и защиты докладов, сообщений, выполнения контрольных работ на уроке, домашнего задания |
| - выбирать варианты решения экономических проблем;  | Текущий контроль в виде подготовки презентации; выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.               |
| - уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; | Текущий контроль в виде устного опроса; подготовка сообщений, рефератов, презентаций по дисциплине.                       |
| - понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;  | Опрос по теоретическому материалу; домашняя работа, контрольная работа  |

|   |   |
|---|---|
| <p>- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.</p>  | <p>Итоговый контроль по дисциплине</p>  |
| <p><b>знать:</b></p>  |   |
| <p>- экономические законы и понятия;</p>  | <p>Опрос по теоретическому материалу; работа с Интернет-источниками и составление справочного материала; тестовые задания; домашняя работа.</p>                       |
| <p>- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;</p>  | <p>Устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение рефератов, презентаций; работа с учебной литературой.</p> |
| <p>- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> | <p>Устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение рефератов, презентаций; работа с учебной литературой.</p> |