

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Петропавловск-Камчатский,
2024 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных
дисциплин и мастеров
производственного обучения,
протокол №1 от «28» августа 2024 г.
Председатель И И.С. Щербакова

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
О.Н. Толоконникова
«28» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утв. Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1565 (с изм. и доп.)

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчик: Дуплякова Анна Борисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы предпринимательской деятельности**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1565 (с изм. и доп.), является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид предпринимательской деятельности;
- правильно заполнить заявление на регистрацию юридического лица;
- намечать основные направления деятельности по разработке бизнес-плана конкретного предприятия;
- анализировать возможности фирмы;
- определять преимущества фирмы;
- осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки;
- определять факторы конкурентоспособности предприятия;
- определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения;
- анализировать потребительские свойства товара;
- определять конкурентоспособность товара;
- приобретение навыков по организации производств и реализации готовой продукции на рынке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- отрасли права, регулирующие предпринимательство;
- Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях;
- порядок регистрации юридического лица;
- учредительные документы предпринимательской структуры;

- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности;
- признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения; анализ конкурентной среды;
 - источники финансирования предприятия; основные расходные статьи предприятия;
 - элементы маркетинга;
 - конкурентоспособность товара;
 - требования к рекламному обращению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины	52
Объем учебных занятий по дисциплине	52
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	12
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план и содержание дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Освоенные элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. 2. Классификация и виды предпринимательской деятельности. 3. Государственное и частное предпринимательство. 4. Малое предпринимательство.	4	
	Практические занятия	2	
	Составление сравнительной таблицы «Формы предпринимательской деятельности». Тема направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций: - Навыки коллективной работы и управления - Стратегическое мышление - Навыки проектного управления - Инновативность, гибкость, готовность к изменениям		

	<ul style="list-style-type: none"> - Процессный менеджмент - Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца) - Аналитические способности - Умение видеть риски и возможности 		
Тема 1.2. Предпринимательская среда.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика предпринимательской среды. 2. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. 3. Элементы внутренней среды предпринимательской деятельности. 4. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды. 	4	
	Практические занятия	2	
	Поиск информации о предпринимателях своего города. Тема направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций: <ul style="list-style-type: none"> - Навыки коллективной работы и управления - Стратегическое мышление - Навыки проектного управления - Инновативность, гибкость, готовность к изменениям - Процессный менеджмент 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца) - Аналитические способности - Умение видеть риски и возможности 		
Тема 2.1 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Способы создания собственного дела. 2. Выбор организационно-правовой формы предприятия. 3. Порядок и сроки государственной регистрации. 4. Бизнес планирование малого предприятия.	4	
	Практические занятия:	2	
	3. Пробная регистрация собственного предприятия.		
Тема 2.2. Анализ возможностей предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. 2. Оценка финансового состояния предприятия. 3. Оценка эффективности предпринимательской деятельности 4. Проблемы развития малого бизнеса	4	
	Практическое занятие		

	<p>Тема направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки коллективной работы и управления - Навыки в области маркетинга - Стратегическое мышление - Навыки проектного управления - Инновативность, гибкость, готовность к изменениям - Процессный менеджмент - Навыки для подготовки технико-экономического обоснования проекта - Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца) - Аналитические способности - Умение видеть риски и возможности 		
<p>Тема 2.3 Факторы конкурентоспособности предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>
	<p>1. Конкурентоспособность предпринимательских структур. 2. Внешние и внутренние факторы, определяющие конкурентоспособность хозяйствующего субъекта.</p>	<p>2</p>	

	Практические занятия		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Финансы предприятия	1. Финансовые ресурсы предприятия. 2. Система управления финансами на предприятии.	4	
	3. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства 4. Лизинг, факторинг - возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства		
	Практические занятия		
Тема 2.5 Ценообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Цены и ценовая политика организации. 2. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	
	Практические занятия	2	
	4. Расчет элементов сметной стоимости		
Тема 2.6 Реклама. Рекламное обращение	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	1. Продвижение товаров и услуг на рынок. 2. Реклама и PR	2	
	Практическое занятие 5. Размещение рекламы предприятия на территории района.	2	
Тема 2.7 Менеджмент в предприниматель стве	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Менеджмент, как особая функция и процесс управления 2. Цели и задачи менеджмента в предпринимательстве 3. Командообразование: понятие, основные характеристики. 4. Конфликты внутри коллектива.	4	
	Практические занятия		
Тема 2.8. Основные экономические показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Экономическая эффективность деятельности предприятия. 2. Сущность прибыли, её источники и виды.	4	
	3. Факторы, влияющие на величину прибыли. 4. Расчет прибыли предприятия.		
	Практические занятия		

Тема 2.9. Этика предпринимательст ва	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. 2. Формы экономического поведения предпринимателя.	2	
	Практические занятия		
Тема 2.10. Прекращение предпринимательск ой деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя 2. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица. 3. Банкротство предпринимательских организаций. 4. Ответственность ИП после прекращения деятельности	4	
	Практические занятия		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ВСЕГО:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. постоянные стенды

Технические средства обучения: 1. компьютер, проектор

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Предпринимательская деятельность • Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5.

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>

4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Интернет-ресурсы:

1. <https://studbooks.net/> Студенческая библиотека онлайн
2. <https://studopedia.ru/> Студопедия — Ваша школопедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется 14

преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> • сущность понятия «предпринимательство»; • виды предпринимательской деятельности; • отрасли права, регулирующие предпринимательство; • Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность; • права и обязанности предпринимателя; • формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях; • порядок регистрации юридического лица; • учредительные документы предпринимательской структуры; 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии/ Обоснованный выбор методики выполнения расчета.</p> <p>Сформулированы основные понятия и принципы построения экономической системы организации.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях</p> <p>Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированно го зачета</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; • основные направления и виды предпринимательской деятельности; • признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия; • факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения; анализ конкурентной среды; • источники финансирования предприятия; основные расходные статьи предприятия; • элементы маркетинга; • конкурентоспособность 		

<p>товара;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к рекламному обращению. 		
<ul style="list-style-type: none"> • определять вид предпринимательской деятельности; • правильно заполнить заявление на регистрацию юридического лица; • наметить основные направления деятельности по разработке бизнес-плана конкретного предприятия; • анализировать возможности фирмы; • определять преимущества фирмы; • осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки; • определять факторы конкурентоспособности предприятия; • определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения; • анализировать потребительские свойства товара; • определять конкурентоспособность товара; • приобретение навыков по организации производств и реализации готовой продукции на рынке. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии Выполнение расчетов основных технико-экономических показателей производственной деятельности предприятия в соответствии с алгоритмом. Анализ результатов и планирование деятельности производственного подразделения.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированно го зачета</p>
<p>ОК</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК-03, ОК 04</p>	