

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

г. Петропавловск-Камчатский,
2021 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных
дисциплин
протокол № 9 от «25» мая 2021 г.
Председатель  Е.В. Катырбаева

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе

 О.Н. Толоконникова
«25» мая 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчики:

Хомич Наталья Валентиновна, преподаватель филиала

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных служащих и рабочих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу, ОДБ 03.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные грамматические структуры в английском языке;

– лексический минимум, включая базовую лексику по профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– читать тексты на английском языке, используя разные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), в том числе и тексты (диалоги) профессиональной направленности;

– воспринимать на слух небольшие фрагменты из пройденных текстов (диалогов);

– строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в изучаемых грамматических временах (активного и пассивного залога);

– пересказывать изученные тексты и строить самостоятельные простые высказывания на английском языке на заданную тему;

– пользоваться школьным англо-русским и русско-английским словарем и другими справочными материалами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**

– лексическим минимумом по изучаемым темам;

– навыками работы со словарем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические работы	171
самостоятельная работа	91
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
I курс		39+38		
Раздел 1 Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Части речи в английском языке	Практические занятия:	12		
	1. Имя существительное в английском языке	2	1,2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6
	2. Артикль. Определенный, неопределенный, нулевой	2	1,2	
	3. Числительные. Порядковые, количественные	2	1,2	
	4. Прилагательное. Суффиксы имен прилагательных	2	1,2	
	5. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, возвратные	2	1,2	
	6. Инфинитив. Формы глаголов. Правильные и неправильные глаголы	2	1,2	
	Самостоятельная работа:			
	Изучить строение школьного англо-русского словаря. Прочитать содержание ознакомительных статей. Выписать список основных условных сокращений на английском языке. Найти, какая дополнительная информация (разделы) представлены в словарях. Изучить структуру словарной статьи на примере правильных и неправильных глаголов.	5	3	
Раздел 2 Кто есть кто?				

Тема 2.1. Кто есть кто?	Практические занятия:	14		
	7. Внешность человека. Глагол to be в простых временах	2	2	OK1
	8. Черты характера. Личностные качества	2	2	OK2
	9. Увлечения. Занятия. Глагол to have в простых временах	2	2	OK3
	10.Выбор профессии. Черты характера, необходимые для освоения профессии.	2	2	OK4 OK5
	11.Конструкция there + to be	2	2	OK6
	12.Межличностные отношения	2	2	OK7
	13.Итоговое занятие по разделу	2	2	OK8
	Самостоятельная работа:			
	Изучить грамматический материал по теме. Практиковаться в построении утвердительных, отрицательных и вопросительных конструкций по грамматическим темам раздела, а также в трансформации предложений по временам (настоящее, прошедшее, будущее).	6	3	
Раздел 3 Человек. Здоровье. Спорт				
Тема 3.1. Человек. Здоровье. Спорт	Практические занятия:	13		
	14.Физическая культура человека. Времена группы Simple	2	1,2	OK1
	15.Здоровье. Медицинские услуги	2	2	OK2
	16.Виды спорта. Временные указатели	2	2	OK3
	17.Международные соревнования	2	2	OK4
	18.Олимпийские игры. Подготовка к контрольной	2	2	OK5
	19.Контрольная работа	2	3	OK6
	20.Итоговое занятие	1	2	OK8
	Самостоятельная работа:			
	Изучить грамматический материал по теме. Практиковаться в	8	3	

	построении утвердительных, отрицательных и вопросительных конструкций, а также в трансформации предложений по временам (настоящее, прошедшее, будущее) с соответствующей заменой временных указателей.			
Раздел 4 Страноведение				
Тема 4.1. Страноведение	Практические занятия:	38		
	21.Великобритания: географическое положение	2	1,2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8
	22.Достопримечательности Великобритании	2	1,2	
	23.Достопримечательности Лондона-1	2	1,2	
	24.Достопримечательности Лондона-2	2	1,2	
	25.Знаменитые люди Великобритании	2	1,2	
	26.США: географическое положение	2	1,2	
	27.История и традиции США	2	1,2	
	28.Достопримечательности США	2	1,2	
	29.Канада: географическое положение	2	1,2	
	30.История и традиции Канады	2	1,2	
	31.Достопримечательности Канады	2	1,2	
	32.Австралия: географическое положение	2	1,2	
	33.История и традиции Австралии	2	1,2	
	34.Новая Зеландия: географическое положение	2	1,2	
	35.История и традиции Новой Зеландии	2	1,2	
	36.Животный и растительный мир Австралии и Новой Зеландии.	2	1,2	
	37. Лучшее место на Земле	2	2	
	38. Куда я бы хотел поехать в путешествие	2	3	
	39.Итоговое занятие по разделу	2	2	
	Самостоятельная работа:			
	Подготовить на выбор: – презентацию об одной из стран + устная защита;	20	3	

	<ul style="list-style-type: none"> – энциклопедическую или справочную статью по темам раздела + устная защита; – коллективная устная защита проекта по теме. 			
II курс		36+58		
Раздел 5. Природа и человек		23		
Тема 5.1. Природа и человек	Практические занятия:	23		
	40.Активизация речевой деятельности	1	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6
	41.Фонетическая транскрипция	2	2	
	42.Погода и климат	2	2	
	43.Экология	2	2	
	44.Времена года: зима	2	2	
	45.Времена года: весна	2	2	
	46.Времена года: лето	2	2	
	47.Времена года: осень	2	2	
	48.Времена года на Камчатке	2	2	
	49.Прогноз погоды	2	2	
	50.Текст «Прогноз погоды»	2	2	
	51.Итоговое занятие по разделу	2	2	
	Самостоятельная работа:			
	Подготовить презентацию о любимом времени года с заданиями для группы (кроссворды, антикроссворды и др.). Выступить с презентацией.	10	3	
Раздел 6. Наука и жизнь		13		
Тема 6.1. Наука и жизнь	Практические занятия:	13		
	52.Наука и жизнь.	2	2	OK1
	53.Активный залог простых времен.	2		OK2
	54.Техника в наши дни	2	2	OK3

	55.Выдающиеся изобретения человечества.	2	2	OK4
	56.Изобретатели и их изобретения-1	2	2	OK5
	57.Пассивный залог простых времен.	2	2	OK6
	58. Итоговое занятие по разделу	1	2	OK8
	Самостоятельная работа:			
	Изучить грамматический материал по теме. Практиковаться в построении утвердительных, отрицательных и вопросительных конструкций, а также в трансформации предложений по временам (настоящее, прошедшее, будущее) с соответствующей заменой временных указателей.	10		
Раздел 7 Краеведение		19		
Тема 7.1. Краеведение	Практические занятия:	19		
	59. Активизация речевой деятельности	1	2	OK1
	60.Камчатка – моя малая родина	2	2	OK2
	61.История освоения полуострова	2	2	OK3
	62.Народы, населяющие полуостров.	2	2	OK4
	63.Национальные обычаи, праздники.	2	2	OK5
	64.История Петропавловска-1	2	2	OK6
	65.История Петропавловска-2	2	2	OK8
	66. Экскурсия по городу	2	2	
	67.Мой родной город Елизово	2	2	
	68.Итоговое занятие по разделу	2	2	
	Самостоятельная работа:			
	Подготовить на выбор: – презентацию о родном городе; – энциклопедическую или справочную статью по темам раздела; – устное сообщение по теме.	8	3	
Раздел 8		14		

Функциональный язык				
Тема 8.1. Функциональный язык	Практические занятия:	14		
	69. Формы приветствия	2	2	OK1
	70. Формы прощания	2	2	OK2
	71. Извинение	2	2	OK3
	72. Выражение согласия/несогласия	2	2	OK4
	73. Аргументация. Контраргументация.	2	2	OK5
	74. Просьба о помощи. Предложение помощи.	2	2	OK6
	75. Итоговое занятие по разделу	2	2	OK7
	Самостоятельная работа:			
	Составить профессиональный разговорник по теме.	10	3	
Раздел 9. В магазине		25		
Тема 9.1. Продовольственные товары	Практические занятия:	14		
	76. Продовольственный магазин самообслуживания	2	2	OK1
	77. Отделы в магазине самообслуживания	2	2	OK2
	78. В мясном и рыбном отделах	2	2	OK3
	79. В овощном отделе. Отдел «Фрукты-ягоды»	2	2	OK4
	80. В хлебном и кондитерском отделах	2	2	OK5
	81. Диалоги «Идем за покупками»	2	2	OK6
	82. Диалоги «Что купить?»	2	2	OK7
	Самостоятельная работа:			
	Составить глоссарий профессиональной лексики по теме.	8	3	
Тема 9.2. Промышленные товары	Практические занятия:	11		

	83.В универмаге	2	2	OK1
	84.Отделы промышленных товаров	2	2	OK2
	85.Диалоги «В примерочной»	2	2	OK3
	86. Выразительное чтение диалогов	2	2	OK4
	87.Инсценировка диалогов	2	3	OK5
	88.Дифференцированный зачет	1	2	OK6 OK7
	Самостоятельная работа:			
	Составить диалоги по темам раздела. Снять видеопроjekt с инсценировкой диалогов	14	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

1) Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- интерактивная доска
- компьютер с выходом в Интернет.

2) Учебно-наглядные пособия:

- учебно - методическая литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<p>Знание: - основных грамматических структур в английском языке</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 60% правильных ответов</p>	<p>1. Наличие конспектов по изучаемым темам 2. Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; 3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>- лексический минимум, включая базовую лексику по профессии</p>	<p>Точность перевода, не менее 90% правильных ответов</p>	<p>1. Текущий контроль при проведении: - лексических диктантов; - письменного/устного перевода; - тестирования; 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Умение: — читать тексты на английском языке, используя разные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), в том числе и тексты (диалоги) профессиональной направленности;</p>	<p>Грамотное произношение иностранных слов (допускается использование транскрипции), приемлемая скорость, логические ударения, смысловые паузы, интонирование в соответствии с типом предложения (утвердительные, отрицательные, вопросительные). Нахождение изучаемых грамматических</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - контрольного (выразительного) чтения; - письменного/устного перевода; - выполнения упражнений по тексту; 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

	явлений в тексте. Ответы на вопросы, поиск заданной информации в тексте	
– воспринимать на слух небольшие фрагменты из пройденных текстов (диалогов);	Точность перевода, выполнение лексических и грамматических заданий на основе услышанного текста/фрагмента текста/предложения	Текущий контроль при проведении аудирования
– строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в изучаемых грамматических временах (активного и пассивного залога);	Порядок слов в предложении требуемого типа, перевод соответствующий данному типу предложения, правильное чтение выполненных предложений.	1. Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - письменных проверочных работ; 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
– пересказывать изученные тексты и строить самостоятельные простые высказывания на английском языке на заданную тему;	Умение выбрать главное из текста. Грамотность самостоятельно построенных высказываний (до 15 предложений). При необходимости умение пользоваться электронными переводчиками.	Текущий контроль при проведении пересказов/составлении собственных высказываний по теме
– пользоваться школьным англо-русским и русско-английским словарем и другими справочными материалами.	Знать структуру школьного англо-русского словаря, структуру словарной статьи, дополнительные разделы словаря. Условные обозначения. Умение читать по транскрипции. Умение выбирать верный	Отдельно это умение не оценивается, но учитывается при выполнении других видов учебной деятельности по дисциплине

	перевод многозначных слов и слов-омонимов.	
--	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с таблицей):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не оценивается

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для студентов набора 2021 года
на базе основного общего образования
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных
дисциплин,
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1) Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading - Текст: электронный. 2) Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading - Текст: электронный. 3) Зимина, Л. И. Второй иностранный язык. Немецкий язык (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская.	Соблюдение требования ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (п.7.14)

		<p>— 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15626-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520559</p> <p>4) Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования/ Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15615-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520555</p>	
--	--	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для студентов набора 2021 года
на базе основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных дисциплин,
протокол №9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-