

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

г. Петропавловск-Камчатский,  
2021 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин,  
протокол № 9 от «25» мая 2021 г.  
Председатель  Е.В. Катырбаева

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

  
О.Н. Толоконникова  
«25» мая 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций.

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

**Разработчик:**

Бирюкова Ирина Владимировна, преподаватель филиала

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных служащих и рабочих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» как профильной учебной дисциплины (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические работы	46
самостоятельная работа	52
<b>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	информатика как наука	2	1
<b>Раздел 1. Техника безопасности</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Техника безопасности	3	1
<b>Раздел 2. Повторение курса 9 кл</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Повторение курса 9 кл.	3	2
	Контрольная работа	3	1
<b>Раздел 3. информационная деятельность человека</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества	2	1
	Этапы развития технических средств	2	1
	Рынок информационных продуктов и услуг.	2	1
	Информационная деятельность человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, правонарушения, меры их	2	2

	предупреждения.			
<b>Раздел 4. Информация информационные процессы</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Информация. Измерение информации	2	1	ОК 1- ОК8
	Системы счисления	2	1	ОК 1- ОК8
	Перевод чисел в позиционных системах счисления	3	2	ОК 1- ОК8
	Арифметические операции в позиционных системах счисления	3	1	ОК 1- ОК8
	Представление и кодирование текстовой, графической, звуковой информации	3	1	ОК 1- ОК8
	Представление чисел в компьютере. Двоичные коды.	2	1	ОК 1- ОК8
	Представление чисел в компьютере. Двоичные коды.	3	1	ОК 1- ОК8
	Информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	2	1	ОК 1- ОК8
	Логические основы работы компьютера	2	1	ОК 1- ОК8
	Логические основы работы компьютера	3	1	ОК 1- ОК8
	Алгоритмы и способы их описания	2	1	ОК 1- ОК8
	Среда программирования	2	1	ОК 1- ОК8
	Хранение информационных объектов на различных носителях.	3	1	ОК 1- ОК8
	Архивы данных. Определение объема информации.	3	1	ОК 1- ОК8
	Поиск информации в компьютере.	3	1	ОК 1- ОК8
	Поисковые системы. Поиск информации на гос. образов. порталах	2	1	ОК 1- ОК8
	Передача информации между компьютерами.	2	1	ОК 1- ОК8
	Автоматические и автоматизированные системы управления	2	1	ОК 1- ОК8
	Контрольная работа	3	1	ОК 1- ОК8
<b>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		

Информационные системы и автоматизация информационных процессов	2	1	ОК 1- ОК8
настольные издательские системы	2	1	ОК 1- ОК8
Создание и редактирование документов. Использование систем проверки орфографии и грамматики	3	1	ОК 1- ОК8
Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	1	ОК 1- ОК8
Возможности электронных таблиц	2	1	ОК 1- ОК8
Построение и редактирование таблиц. Форматы числовых данных	2	1	ОК 1- ОК8
Графическое представление данных	3	2	ОК 1- ОК8
Математические формулы и функции	2	1	ОК 1- ОК8
Сортировка и фильтрация данных	2	1	ОК 1- ОК8
Математическая обработка числовых данных	3	6	ОК 1- ОК8
Базы данных и системы управления базами данных	2	1	ОК 1- ОК8
Объекты СУБД. Создание базы данных	2	2	ОК 1- ОК8
Поиск данных в БД. Запросы	2	1	ОК 1- ОК8
Связывание таблиц	2	1	ОК 1- ОК8
Создание реляционной базы данных	3	5	ОК 1- ОК8
Формирование запросов для работы с электронными каталогами	2	2	ОК 1- ОК8
Создание презентаций	2	1	ОК 1- ОК8
Рисунки и графические примитивы на слайдах	3	1	ОК 1- ОК8
Редактирование и сортировка слайдов	3	1	ОК 1- ОК8
Анимация в презентациях	2	1	ОК 1- ОК8
Интерактивная презентация	3	1	ОК 1- ОК8
Создание презентации	3	5	ОК 1- ОК8
Использование презентационного оборудования	3	1	ОК 1- ОК8
Контрольная работа	3	1	ОК 1- ОК8
<b>Раздел 6. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
Основные характеристики компьютеров. Дополнительные устройства ЭВМ.	2	1	ОК 1- ОК8
Классификация программного обеспечения персонального компьютера	2	2	ОК 1- ОК8
Операционные системы. Графический интерфейс пользователя	2	2	ОК 1- ОК8
Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	3	2	ОК 1- ОК8
Локальные вычислительные сети.	2	1	ОК 1- ОК8

	Программное и аппаратное обеспечение ЛВС. Системное администрирование	2	1	ОК 1- ОК8
	Защита информации. Антивирусная защита.	2	2	ОК 1- ОК8
	Защита информации. Антивирусная защита.	3	1	ОК 1- ОК8
	Профилактические мероприятия для компьютерного места.	2	2	ОК 1- ОК8
<b>Раздел 7. Телекоммуникацион ные технологии</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	1	ОК 1- ОК8
	Интернет-технологии, подключение, провайдер.	2	2	ОК 1- ОК8
	Браузер. Работа с интернет-ресурсами	2	2	ОК 1- ОК8
	Методы создания и сопровождения сайта	2	1	ОК 1- ОК8
	Методы создания и сопровождения сайта	3	3	ОК 1- ОК8
	Сервисы интернет	2	1	ОК 1- ОК8
	Работа в сервисах сети Интернет	3	5	ОК 1- ОК8
	Государственные услуги в сети Интернет	2	5	ОК 1- ОК8
	Обобщающий урок	2	2	ОК 1- ОК8

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и ИКТ»

- 1) Основное оборудование:
  - рабочее место преподавателя – 1;
  - рабочие места обучающихся -15.
  - компьютер с выходом в Интернет.
- 2) Учебно-наглядные пособия:
  - учебно -методическая литература;
  - плакаты;
  - инструкции по ТБ;
  - нормативные документы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой,

специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования

13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

#### **Основная литература:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: переизд. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: переизд — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

#### **Дополнительная литература:**

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2017.

2. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014

3. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

4. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

5. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб. -метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

#### **Информационные источники:**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Институт» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<b>Знание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– различные подходы к определению понятия «информация»;</li><li>– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li><li>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li><li>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li><li>– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li><li>– назначение и функции операционных систем.</li></ul>	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: <ul style="list-style-type: none"><li>- письменного/устного опроса;</li><li>- тестирования;</li><li>- практических работ.</li></ul> Промежуточная аттестация в форме экзамена

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим работам;</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
--	--	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»

---

для студентов набора 2021 года  
на базе основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин,  
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие  
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1) Гуриков С.Р. Информатика: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — (Среднее профессиональное образование) / С.Р. Гуриков. - Москва: Инфра-М, 2021. - 566 с. - ISBN 978-5-16-109132-6. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/373301/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/373301/reading</a> Текст: электронный.	Соблюдение требования ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (п.7.14)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

---

для студентов набора 2021 года  
на базе основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин,  
протокол №9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-