

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

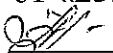
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**


**МДК 01.01 РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ ТОВАРАМИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

г. Петропавловск-Камчатский,
2021 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных дисциплин
и мастеров производственного обучения,
протокол № 9 от «25» мая 2021 г.
Председатель  А.Ю. Баранова

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе

 О.Н. Толоконникова
«25» мая 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утв. Приказом Министерства
образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 723 (с изм. и доп.).

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчик:

Дзядевич Л.С., преподаватель филиала

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Ошибка! Закл**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Ошибка! Закл**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... **Ошибка! Закл**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Продажа непродовольственных товаров МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 723 (с изм. и доп.), является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: модуль относится к профессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу профессии, с дисциплинами ОП 01. Основы деловой культуры, ОП 02. Основы бухгалтерского учета, ОП 03. Организация и технология розничной торговли, ОП 04, Санитария и гигиена, ОП 05. Безопасность жизнедеятельности, ОП 06. Торговые вычисления, ОП 07. Прикладные программы в торговле.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

– идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);

– оценивать качество по органолептическим показателям;

– консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

– расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;

– идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;

– производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;

– производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Продажа продовольственных товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.						Самостоятельная работа ¹
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.			Практики			
			Обучение по МДК, час.			Учебная	Производственная		
			Теоретические занятия, часов	в том числе					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1. -1.4. ОК 01-08	МДК .01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами	227	101	56		-	-	70	
ПК 1.1. -1.4. ОК 01-08	Учебная практика	258				258			
ПК 1.1. -1.4. ОК 01-08	Производственная практика	264					264		
	Всего:	749+	101	56	-	258	264	70	

¹ Тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание МДК 01.01 «Розничная торговля непродовольственными товарами»

№ урока (занятия)	Наименование разделов и тем	Количество часов	Сроки изучения разделов и тем (семестр)	Тип, вид и форма урока (занятия)	Уровень освоения	Материально-техническое и дидактическое обеспечение	Межпредметные связи	Домашнее задание
1	2	3	4	5		6	7	8
	Раздел 1. Качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	140	2					Учебник «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами» А.Н.Неверов, Т.И. Чалых, Е.Л.Пехташева
	Тема 1.1. Текстильные товары.	11	2					
1	Натуральные и искусственные волокна.	1		лекция	2	учебник, образцы волокон	химия	Стр.49-61
2	Пряжа и нити.	1		лекция	2	учебник, образцы нитей и пряжи		Стр. 61-62
3	Практическая работа «Распознавание видов нитей».	1		Комбин.	3	учебник, образцы нитей и пряжи		
4	Хлопчатобумажные ткани.	1		лекция	2	учебник, образцы тканей		Стр.76-78,82-83
5	Льняные ткани.	1		лекция	2	учебник, образцы тканей		Стр.77-79,83
6	Шерстяные ткани.	1		лекция	2	учебник, образцы тканей		Стр.79-80,82-83
7	Шелковые ткани.	1		лекция	2	учебник, образцы тканей		Стр.80-81,85
8	Практическая работа «Составление схемы ассортимента».	1		Комбин.	3	учебник		
9	Требования к качеству, маркировка, упаковка, транспортирование, хранение текстильных товаров.	1		лекция	2	учебник	Организация и технология розничной торговли	Стр.85-89
10,11	Практическая работа «Распознавание сырьевого состава тканей»	2		Комбин.	3	задания		
	Тема 1.2. Швейные товары.	13	2					
12	Требования к одежде.	1		лекция	2	учебник		Стр.99-101
13	Размерная шкала.	1		лекция	2	учебник		Стр.97-99
14	Практическая работа «Определение размера одежды, головных уборов, перчаточных изделий»	1		Комбин.	3	учебник		
15	Классификация швейных товаров.	1		лекция	2	учебник		Стр.106-107
16	Практическая работа «Составление схемы ассортимента».	1		Комбин.	3	учебник		

17	Верхняя одежда.	1		лекция	2	учебник		Стр.108-111
18	Легкая одежда.	1		лекция	2	учебник		Стр.11-112
19	Белье.	1		лекция	2	учебник		Стр.112-114
20	Головные уборы.	1		лекция	2	учебник		114-115
21	Практическая работа «Составление схемы ассортимента».	1		Комбин.	3	учебник		
22	Требования к качеству, маркировка, упаковка, транспортирование, хранение швейных товаров.	1		лекция	2	учебник	Организация и технология розничной торговли	Стр.117-125
23,24	Практическая работа «Распознавание ассортимента по основным конструктивным признакам»	2		Комбин.	3	Учебник, задания		
	Тема 1.3. Трикотажные товары.	10	2					
25	Классификация изделий.	1		лекция	2	учебник		Стр.106-107
26	Практическая работа «Составление схемы ассортимента».	1		Комбин.	3	учебник		
27	Верхний трикотаж.	1		лекция	2	учебник		Стр.108-111
28	Белье.	1		лекция	2	учебник		112-113
29	Перчаточные и чулочно-носочные изделия.	1		лекция	2	учебник		Стр.115-117
30	Головные уборы и платочно-шарфовые изделия.	1		лекция	2	учебник		Стр.114-115
31	Контрольная работа по темам 1.1.,1.2.,1.3.	1		Самост.	3			
32	Требования к качеству, маркировка, упаковка, транспортирование, хранение трикотажных товаров.	1		лекция	2	учебник	Организация и технология розничной торговли	Стр.121-125
33,34	Практическая работа «Распознавание ассортимента по основным конструктивным признакам»	2		Комбин.	3	учебник, задания		
	Тема 1.4. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары.	7	2					
35	Виды сырья.	1		лекция	2	учебник		Стр.173-174
36	Виды пушно-мехового полуфабриката.	1		лекция	2	учебник		Стр.184-191
37,38	Пушно-меховые и овчинно-шубные товары.	2		лекция	2	учебник		Стр.195-199
39	Требования к качеству, маркировка, упаковка, транспортирование, хранение пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.	1		лекция	2	учебник	Организация и технология розничной торговли	Стр.199-201

40,41	Практическая работа «Распознавание ассортимента по основным конструктивным признакам»	2		Комбин.	3	учебник, задания		
	Тема 1.5. Обувные товары.	8	2					
42	Характеристика сырья.	1		лекция	2	учебник	химия	Стр.126-127
43	Классификация и ассортимент кожаной обуви.	1		лекция	2	учебник		Стр.159-162
44,45	Практическая работа «Составление схемы ассортимента».	2		Комбин.	3	учебник		
46	Требования к качеству, маркировка, упаковка, хранение кожаной обуви.	1		лекция	2	учебник	Организация и технология розничной торговли	Стр.162-172
47	Валяная обувь.	1		лекция	2	учебник		Стр.134-143
48,49	Практическая работа «Распознавание ассортимента по основным признакам»	2		Комбин.	3	учебник, задания		
	Тема 1.6. Парфюмерно-косметические товары.	9	3					
50	Классификация товаров.	1		лекция	1	учебник		Стр.202-205
51	Практическая работа «Составление схемы ассортимента товаров»	1		Комбин.	2	учебник		
52	Парфюмерные жидкости.	1		лекция	1	учебник	Организация и технология розничной торговли	Стр.205-213
53	Гигиеническая косметика.	1		лекция	1	учебник		Стр.213-217
54	Средства по уходу за полостью рта.	1		лекция	1	учебник		Стр.221-223
55	Средства для ухода за волосами.	1		лекция	1	учебник		Стр.223-226
56	Средства декоративной косметики.	1		лекция	1	учебник	Организация и технология розничной торговли	Стр.226-232
57,58	Практическая работа «Изучение упаковки и маркировки товаров»	2		комбин.	2	учебник, образцы упаковок товаров		
	Тема 1.7. Галантерейные товары.	10	3					
59	Характеристика кожаной галантереи.	1		лекция	1	учебник, образцы товаров		Стр.233-243
60,61	Практическая работа «Составление схемы ассортимента товаров»	2		Комбин.	2	учебник		
62,63	Характеристика текстильной галантереи.	2		лекция	1	учебник, образцы товаров		Стр.243-248
64	Характеристика пластмассовой	1		лекция	1	учебник, образцы товаров		Стр.248-251

	галантереи.							
65	Характеристика металлической галантереи.	1		лекция	1	учебник, образцы товаров		Стр.251-254
66	Ассортимент щеточных изделий и зеркал.	1		лекция	1	учебник		Стр.255-257
67,68	Практическая работа «Распознавание ассортимента по материалу изготовления»	2		комбин.	2	учебник, задания		
	Тема 1.8. Посудохозяйственные товары.	10	3					
69	Стекланные товары.	1		лекция	1	учебник		Стр.318-329
70	Практическая работа «Составление схемы ассортимента товаров»	1		Комбин.	2	учебник		
71	Керамические товары.	1		лекция	1	учебник		Стр.329-339
72	Металлохозяйственные товары.	1		лекция	1	учебник		Стр.350-363
73	Изделия из пластмасс.	1		лекция	1	учебник		Стр.255-282
74,75	Практическая работа «Распознавание ассортимента по материалу изготовления»	2		комбин.	2	учебник, образцы упаковок товаров		
76	Товары бытовой химии.	1		лекция	1	учебник		Стр.284-317
77,78	Практическая работа «Изучение упаковки и маркировки товаров»	2		комбин.	2	учебник, задания		
	Тема 1.9. Ювелирные товары и часы.	10	3					
79	Материалы для изготовления ювелирных товаров.	1		лекция	1	учебник		стр.444-447,450-459
80,81	Ассортимент ювелирных товаров.	2		лекция	1	учебник		Стр.459-466
82	Требования к качеству ювелирных товаров.	1		лекция	1	учебник		Стр.467-469
83,84	Практическая работа «Изучение маркировки товаров»	2		комбин.	2	учебник, образцы маркировки товаров		
85	Классификация часов.	1		лекция	1	учебник		Стр.480-484
86	Практическая работа «Составление схемы ассортимента товаров»	1		Комбин.	2	учебник		
87	Ассортимент часов.	1		лекция	1	учебник		Стр.477-480
88	Требования к качеству, упаковка часов.	1		лекция	1	учебник	Организация и технология розничной торговли	Стр.485-486
	Тема 1.10. Художественные товары и сувениры.	11	3					
89	Классификация художественных	1		лекция	1	учебник		Стр.487-488

	товаров и сувениров.							
90,91	Практическая работа «Составление схемы ассортимента товаров»	2		Комбин.	2	учебник		
92	Керамические художественные товары.	1		лекция	1	учебник, наглядные пособия	история	Стр.489-491
93	Деревянные художественные товары.	1		лекция	1	учебник, наглядные пособия	история	Стр.491-493
94	Изделия из папье-маше.	1		лекция	1	учебник	история	Стр.493-496
95	Косторезные изделия.	1		лекция	1	учебник	история	Стр.496-497
96	Кружевные изделия.	1		лекция	1	учебник	история	Стр.497-498
97,98	Практическая работа «Распознавание ассортимента по основным признакам»	2		комбин.	2	учебник		
99	Требования к качеству, маркировке, упаковке, транспортированию, хранению художественных товаров.	1		лекция	1	учебник	Организация и технология розничной торговли	Стр.498-499
	Тема 1.11. Культтовары.	17	4					
100	Ассортимент изделий из бумаги и картона.	1		лекция	1	учебник		Стр.422-423
101	Практическая работа «Составление схемы ассортимента товаров»	1		Комбин.	2	учебник		
102	Школьно-письменные и канцелярские товары.	1		лекция	1	учебник		Стр.424-425
103,104	Практическая работа «Распознавание ассортимента по основным признакам»	2		Комбин.	2	учебник		
105	Фототовары.	1		лекция	1	учебник		Стр.425-426
106	Аудиотехника.	1		лекция	1	учебник		Стр.426-430
107	Видеотехника.	1		лекция	1	учебник		Стр.431-436
108	Средства оргтехники.	1		лекция	1	учебник		Стр.436-439
109,110	Практическая работа «Составление схемы ассортимента товаров»	2		Комбин.	2	учебник		
111	Игрушки.	1		лекция	1	учебник		Стр.439-443
112	Музыкальные товары.	1		лекция	1	учебник		Стр.444-445
113	Товары для спорта.	1		лекция	1	учебник		Стр.445-447
114	Товары для рыбалки и охоты.	1		лекция	1	учебник		Стр.448-451
115,116	Практическая работа «Распознавание ассортимента по основным признакам»	2		комбин.	2	учебник		
	Тема 1.12. Электробытовые товары.	12	4					
117	Бытовые светильники.	1		лекция	1	учебник		Стр.401-403
118,119	Практическая работа «Составление схемы ассортимента товаров»	2		Комбин.	2	учебник		
120	Электронагревательные товары.	1		лекция	1	учебник		Стр.403-409
121	Холодильники.	1		лекция	1	учебник		Стр.409-411

122	Стиральные машины.	1		лекция	1	учебник		Стр.411-414
123	Уборочные машины.	1		лекция	1	учебник		Стр.414-416
124	Машины для механизации работ.	1		лекция	1	учебник		Стр.146-418
125	Машины и приборы для поддержания микроклимата.	1		лекция	1	учебник		Стр.418-419
126,127	Практическая работа «Распознавание ассортимента по основным признакам»	2				учебник		
128	Упаковка, транспортирование и хранение электробытовых товаров.	1		лекция	1	учебник	Организация и технология розничной торговли	Стр.419-421
	Тема 1.13. Мебельные товары.	6	5		1			
129	Классификация мебели.	1		лекция	1	учебник		Стр.388-391
130	Ассортимент мебели.	1		лекция	1	учебник, наглядные пособия		Стр.391-397
131,132	Практическая работа «Составление схемы ассортимента мебели»	2		Комбин.	2	учебник		
133	Требования к качеству мебели.	1		лекция	1	учебник		Стр.397-399
134	Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение мебели.	1		лекция	1	учебник	Организация и технология розничной торговли	Стр.399-400
	Тема 1.14. Строительные товары.	7	5					
135	Классификация строительных товаров.	1		лекция	1	учебник		Стр.341
136,137	Практическая работа «Составление схемы ассортимента товаров»	2		Комбин.	2	учебник		
138	Минеральные вяжущие вещества.	1		лекция	1	учебник		Стр.342-345
139	Листовые стекломатериалы.	1		лекция	1	учебник		Стр.345-349
140	Металлические товары.	1		лекция	1	учебник		Стр.350
141	Древесные материалы.	1		лекция	1	учебник		Стр.351
142,143	Контрольная работа по разделу 1.	2		самост.	2	задания		
	Раздел 2. Подготовка, размещение товаров в торговом зале и выкладка на торгово-технологическом оборудовании.	7	5					
	Тема 2.1. Подготовка товаров к продаже, размещение и выкладка на торгово-технологическом оборудовании.	3	5					
144	Операции по подготовке непродовольственных товаров к продаже.	1		комбин.	2	учебник	Организация и технология розничной	Стр.525-526

							торговли	
145,146	Практическая работа «Подготовка к продаже некоторых видов непродовольственных товаров».	2		комбин.	2	учебник	Организация и технология розничной торговли	
	Тема 2.2. Инвентарь и оборудование для непродовольственных товаров.	4	5					
147	Инвентарь для непродовольственных товаров.	1		комбин.	2	учебник	Организация и технология розничной торговли	Стр.15-21
148	Оборудование для непродовольственных товаров.	1		комбин.	2	учебник	Организация и технология розничной торговли	Стр.21-25
149,150	Практическая работа «Распознавание видов инвентаря и оборудования».	2		комбин.	2	учебник		
	Раздел 3.Обслуживание покупателей, предоставление достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	2	5					
	Тема 3.1.Консультация покупателей о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	1	5					
151	Качество товаров.	1		лекция	1	учебник		Стр.15-22
	Тема 3.2. Обслуживание покупателей.	1	5					
152	Основные элементы процесса продажи товаров.	1		комбин.	2	учебник	Организация и технология розничной торговли	Стр.523-525
	Раздел 4. Контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	3	5					
	Тема 4.1. Отчетность материально-ответственных лиц.	2	5					
153	Отчетность материально-ответственных лиц.	1		комбин	2	учебник	Основы бухгалтерского учета.	

154	Практическая работа «Составление товарно-денежного отчета».	1		комбин	2	учебник	Основы бухгалтерского учета.	
	Тема 4.2. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	1	5					
155	Виды и цели проведения инвентаризации.	1		комбин	2	учебник	Основы бухгалтерского учета.	
156,157	Дифференцированный зачет.	2		Самост.	2			
	Учебная практика Эксплуатация торгового-технологического оборудования. Осуществление подготовки товаров к продаже. Осуществление размещения и выкладки непродовольственных товаров. Обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	258						
	Производственная практика Ознакомление с предприятием торговли. Проверка качества, комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров. Осуществление подготовки, размещения товаров в торговом зале и выкладка на торгово- технологическом оборудовании. Обслуживание покупателей и предоставление достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации. Осуществление контроля за сохранностью товарно- материальных ценностей.	264						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета – стенды, компьютеры, проектор, экран, интерактивная доска.

Технические средства обучения: контрольно-кассовая техника.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: контрольно-кассовые машины, весы, фасовочное оборудование и др., торгово-технологическое оборудование.

Материалы:

Учебная и техническая литература, учебно-методические издания, нормативная документация.

Основная литература:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-12041-7

Дополнительная литература:

1. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: учебник / А.Н. Неверов, Т.И. Чалых, Е.А. Пехташева и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Товароведение продовольственных товаров: учебник / В.А.Тимофеева. – Ростов н /Д: Феникс, 2008.
3. Оборудование торговых предприятий: учебник / Т.Р.Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А.Петухова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Контролер-кассир торгового зала: учебное пособие / Г.С.Косарева. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
5. 5.-Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник-3- изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017 - 404 с.
6. Бутейкис, Н. С. Технология приготовления кондитерских изделий: учебник. -9-е изд., стер.- М. : Академия, 2010.- 304 с.
7. Девисилов, В. А. Охрана труда : учебник / В. А. Девисилов. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2009. - 496 с.
8. Графкина, М. В. Охрана труда и основы экологической безопасност : учеб. пособие. - М. : Академия, 2009. – 192 с.
9. Девясилов, В.А. Охрана труда: учебник. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2008.- 448 с.
10. Попов, Ю. П. Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов. - М. : КНОРУС, 2007. - 224 с.
- 11.Справочник специалиста по охране труда. Сборник нормативных документов. - М.- 2010.- 512 с.

12. Девясилов В. А. Охрана труда: учебник. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2008.- 448 с.

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>

4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>

5. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

При реализации программы профессионального модуля, преподаватели и мастера производственного обучения обеспечивают организацию и проведение текущего и итогового контроля.

Текущий контроль проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования.

Обучение по профессиональному модулю завершается итоговым контролем в форме комплексного экзамена по модулю, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся, социальные партнёры образовательного учреждения.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для проведения текущего и итогового контроля преподавателями и мастерами производственного обучения созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тесты, перечень реферативных работ, докладов и критерии их оценки; вопросы для проведения комплексного экзамена по модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров	-соблюдение инструкции «О порядке приемки продукции и товаров народного потребления по количеству и качеству». - соответствие поступивших товаров сопроводительным документам.	<i>-устный опрос</i> <i>-групповая оценка результата</i> <i>-Экспертная оценка на практическом занятии</i>
ПК1.2.Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зала и выкладка на торгово-технологическом оборудовании.	-соблюдение технологической последовательности при подготовке, размещении и выкладке товаров на торгово-технологическом оборудовании. -выполнение требований инструкций по использованию торгово-технологического оборудования для непродовольственных товаров.	<i>устный опрос</i> <i>-групповая оценка результата</i> <i>-Экспертная оценка на практическом занятии</i>
ПК1.3.Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	-соблюдение правил консультирования и предоставления клиентам информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации. -соблюдение правил обслуживания покупателей.	<i>устный опрос</i> <i>-групповая оценка результата</i> <i>-Экспертная оценка на практическом занятии</i>
ПК1.4.Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	- выполнение требований по отчетности материально ответственных лиц. -соблюдение правил проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей.	<i>устный опрос</i> <i>-групповая оценка результата</i> <i>-Экспертная оценка на практическом занятии</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: сущность и социальную значимость профессии продавца продовольственных товаров, дополнительные сведения о профессии, истории ее развития и перспективах развития. Уметь: общаться с людьми, оказывать консультационные услуги, применять полученные знания на практике.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Знать: организацию торговли продовольственными товарами. Уметь: применять полученные знания на уроках, правильно организовывать рабочее место, применять их к конкретной ситуации для выполнения поставленной руководителем задачи.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.	Знать: порядок осуществления текущего и итогового контроля, параметры оценки деятельности. Уметь: анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекции собственной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Знать: основные и дополнительные источники информации. Уметь: осуществлять поиск.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-	Знать: технологию использования	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и</i>

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационных технологий. Уметь: использовать их в профессиональной деятельности.	лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знать: правила эффективного общения, права и обязанности потребителей, права и обязанностей продавцов продовольственных товаров. Уметь: работать в команде, разрешать конфликтные ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	Знать: правила продажи товаров. Уметь: применять их в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знать: воинские обязанности. Уметь: применять полученные знания при прохождении воинской службы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ
МДК 01.01 РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ ТОВАРАМИ**

для студентов набора 2021 года
на базе основного общего образования
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных
дисциплин,
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1) Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513173	Соблюдение требования ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (п.7.14)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ. 01 ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ
МДК 01.01 РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ ТОВАРАМИ**

для студентов набора 2021 года
на базе основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных
дисциплин и мастеров
производственного обучения,
протокол №9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-