

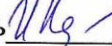
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело

г. Петропавловск-Камчатский,
2024 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных дисциплин,
специальных дисциплин и мастеров
производственного обучения
филиала, протокол № 1
от «28» августа 2024 г.
Председатель  И.В. Костерина

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
 О.Н. Голоконникова
от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утв. приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 N 548 (с изм. и доп.).

Организация-разработчик:

филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчик: Купрейчик Татьяна Николаевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело (утв. приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 N 548 (с изм. и доп.)), является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

| Наименование и код компетенции | Планируемые результаты | | |
|---|--|---|---|
| | Личностные результаты | Метапредметные результаты | Предметные результаты |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p> | <p>- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;</p> <p>- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;</p> <p>- ответственное отношение к семье - стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;</p> <p>- понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;</p> <p>- осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;</p> <p>- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;</p> <p>- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как</p> | <p>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>- брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;</p> <p>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;</p> <p>- оценивать надёжность банка;</p> <p>- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;</p> <p>- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых</p> | <p>как работает банковская система в России; каков стандартный набор услуг коммерческого банка; как коммерческие банки зарабатывают деньги; что такое банкротство банка;</p> <p>кто и как регулирует коммерческие банки в России; что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна; что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ; чем отличается дебетовая карта от кредитной; что делать, если вы потеряли банковскую карту; каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами; как работают сберегательные вклады; для чего может быть полезен сберегательный вклад; в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов; в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств; как выбрать банк для открытия вклада; как определить надёжность банка; зачем нужно внимательно читать банковские контракты; в каких случаях стоит брать кредиты в банке; что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>дополнительного финансового обязательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание сути кредита и основных условий кредитования; - понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски; - осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX; - осознание того, что деньги могут работать и приносить доход; - понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; - готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких - либо операций на фондовом рынке; - осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьезной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения; - понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам; - гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок; - нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве; | <p>проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант; - принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом; - соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах); - различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ; - учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах; - обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию; - пользоваться своими банковскими картами по всему миру; - не путать дебетовую карту с кредитной; - использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках; - использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете; - пользоваться банкоматами; - различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов; - рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов; - делать выбор между различными видами сберегательных вкладов; | <p>что нужно, чтобы взять кредит; об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями; какие существуют виды кредитов; что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий; каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки; почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита; как ПИФы приносят доход; что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения; что такое кредитная карта; почему надо быть осторожным с кредитной картой; что такое риск; какие риски связаны с использованием банковских услуг; что чем больше риск, тем выше должна быть доходность; что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции; почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок; почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций; какие отрасли относятся к контрциклическим; почему изменяется стоимость денег во времени; какие риски связаны с облигациями; какой доход приносят облигации; что</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой; - гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату; - бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование; - готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии; - осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни; - понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования; - осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей | <ul style="list-style-type: none"> - определиться со сроком вклада; - выбирать, в какой валюте хранить деньги; - правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада; - в случае необходимости внимательно читать договор с банком; - оценивать целесообразность и реальность взятия кредита; - рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту; - определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить; - оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности; - различать банковский кредит и микрокредит; - соотносить вид кредита с его целью; - пользоваться рефинансированием ипотечного кредита; - отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада; - определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже; - определять, насколько рискованным является ПИФ; - пользоваться кредитной картой; - различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой; - получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов; - находить и интерпретировать рейтинги банков; | <p>такое корпоративная облигация; почему государство выпускает облигации; что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные; из чего складывается доходность акций; почему акции более рискованный инструмент, чем облигации; от чего зависят цены акций; что такое IPO; как работает фондовая биржа; кто может торговать на фондовой бирже; чем может быть полезен биржевой индекс; как на практике можно получить доступ к торгам на бирже; что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги; на что обратить внимание при выборе агента; какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги; какой валютный курс используется в России; как определяются курсы валют на валютной бирже; как государство может регулировать курсы валют; как физические лица могут торговать иностранной валютой; каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX; что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств; что такое страхование и от каких рисков оно защищает; какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными; что такое налоги и зачем они нужны; какие доходы</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>реализации собственных жизненных планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем; - гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов; - владение этикой трудовых отношений; - понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы; - владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов; - способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов; - ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; | <ul style="list-style-type: none"> - при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности; - идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты; - оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; - выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; - оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта; - соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах; - снижать риски с помощью услуг страховых организаций; - отличать систематический риск от несистематического; - снижать риски при формировании инвестиционного портфеля; - рассчитывать изменение стоимости денег во времени; - сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков; - различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности; - определять, когда стоит покупать облигации; - находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций; | <p>облагаются налогом; какие существуют виды налогов на имущество; кто должен платить тот или иной налог; в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию; почему нужно платить налоги; чем грозит неуплата налогов; что такое ИНН и зачем он нужен; в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию; каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу; какие доходы не облагаются налогом; какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить; какие есть виды пенсии и кому они положены; какие существуют способы накопления на пенсию; как работает государственная пенсионная система в России; что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР); что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования; что учитывает новая формула расчёта пенсий; что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков; с какого возраста выплачивается пенсия; почему важно получать не «серую», а официальную зарплату; почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем;</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом; - гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности; - готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности; - осознание необходимости продуманного начала своей бизнес - деятельности; - гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников; - ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций; - понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных | <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей; - сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами; - компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе; - оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам; - отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа; - различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию; - выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску; - различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы; - противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения; - отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; - рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ); - отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %; - различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом; - рассчитывать величину транспортного налога; | <p>почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях; о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы; какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию; почему важно инвестировать в своё здоровье; что такое предпринимательство; каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности; какими качествами должен обладать предприниматель; каковы основные показатели эффективности фирмы; какие факторы влияют на прибыль компании; чему равна справедливая стоимость компании; чем полезен метод приведённых денежных потоков; как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве; каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей; каковы основные этапы создания собственного бизнеса; каковы основные правила создания нового бизнеса; какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса; каковы основные правовые аспекты ведения</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>источников (из рекламы от граждан, из учреждений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте; - понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов. | <ul style="list-style-type: none"> - различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков; - заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы; - оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); - пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности; - отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов; - различать пени и штраф; - беспрепятственно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; - быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями; - различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления; рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ; - проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР; - определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором; - проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления; | <p>бизнеса; каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия; как зарегистрировать предприятие; что такое бизнес-план и зачем он нужен; какие разделы входят в бизнес-план; о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками; какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей; куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела; чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция; какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро; с чем связан кредитный риск; с чем связан ценовой (рыночный) риск; как снизить физический риск; с чем связан предпринимательский риск; что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы; каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей; как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП);</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ); - правильно выбирать НПФ; - пользоваться корпоративным пенсионным планом; - сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию; - находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет; - рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры; - сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант; - отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений; - правильно составлять резюме при поиске работы; - оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса; - различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; - составлять бизнес-план по алгоритму; - находить идеи для собственного дела; - выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании | <p>почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов; каковы примеры последних экономических кризисов; как вести себя в случае экономического кризиса; о том, что существует финансовое мошенничество; как работают фальшивомонетки; в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься; почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные неизвестным лицам; что существуют поддельные платёжные терминалы; как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков; каковы основные способы сокращения финансовых рисков; куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.);какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;</p> <ul style="list-style-type: none">- придумывать нестандартные решения для бизнеса;- оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса;- владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;- владеть навыками познавательной рефлексии;- сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;- принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля;- сокращать кредитный риск своего капитала;- снижать ценовой (рыночный) риск;- распознавать различные виды финансового мошенничества;- различать номинальный и реальный ВВП;- находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики;- оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию; рационально вести себя в случае экономического кризиса; не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников;- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;- отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- сопоставлять полученную информацию из различных источников;- отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;- критически относиться к рекламным предложениям из различных источников;- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств. | |
|--|--|--|--|

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем в часах</i> |
|---|-----------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 44 |
| в т. ч.: | |
| Основное содержание | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 18 |
| Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета) | 12 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основное содержание | | | |
| Раздел 1. Финансовая грамотность | | | |
| Тема 1.1. Личный бюджет: учет доходов и расходов | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Теоретическое обучение | | |
| | 1. Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. | 1 (1) | 1 |
| | 2. Роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла человека. | 1 (2) | 1 |
| | 3. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. | 1 (3) | 1 |
| | 4. Основы личного финансового планирования. | 1 (4) | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | № 1: «Покупка дома» Тема направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций: - Навыки коллективной работы и управления - Стратегическое мышление - Навыки в области маркетинга - Навыки проектного управления - Инновативность, гибкость, готовность к изменениям - Процессный менеджмент - Навыки для подготовки технико-экономического обоснования проекта - Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца) - Аналитические способности - Умение видеть риски и возможности | 1 (5) | 2 |
| Тема 1.2. Долги и кредиты: возможности и риски | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Теоретическое обучение | | |
| | 1. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. | 1 (6) | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | 2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. | 1 (7) | 1 |
| | 3. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство. | 1 (8) | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | №2: «Сравнение банковских кредитов». | 1(9) | 2 |
| Тема 1.3. Личные сбережения: как сохранить и приумножить | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. | 1 (10) | 1 |
| | 2. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. | 1 (11) | 1 |
| | 3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида. | 1 (12) | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | № 3: «Открытие депозита». №4: «Выбор инвестиционной стратегии». Тема направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций: - Навыки коллективной работы и управления - Стратегическое мышление - Навыки в области маркетинга - Навыки проектного управления - Инновативность, гибкость, готовность к изменениям - Процессный менеджмент - Навыки для подготовки технико-экономического обоснования проекта - Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца) - Аналитические способности - Умение видеть риски и возможности | 1 (13) | 2 |
| Тема 1.4. Налоги и налогообложение физических лиц | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Теоретическое обучение | | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| | 1. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. | 1 (15) | |
| | 2. Классификация налогов. Налоговая система страны. | 1 (16) | 1 |
| | 3. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации. | 1 (17) | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | № 5: «Применение налоговых вычетов» | 1 (18) | 2 |
| Тема 1.5. Страхование физических лиц | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Теоретическое обучение | | |
| | 1. Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. | 1 (19) | 1 |
| | 2. Классификация страхования. Страховой рынок. | 1 (20) | 1 |
| | 3. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц. | 1 (21) | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| №6: «Страхование жизни». | 1 (22) | 2 | |
| Тема 1.6. Пенсии | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Теоретическое обучение | | |
| | 1. Понятие и виды пенсий. Виды пенсионных систем. | 1 (23) | 1 |
| | 2. Пенсионная система в Российской Федерации. | 1 (24) | 1 |
| | 3. Формирование индивидуального пенсионного капитала. | 1 (25) | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| №7: «Инвестиции в будущую пенсию». | 1 (26) | 2 | |
| Тема 1.7. Личная финансовая безопасность | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Теоретическое обучение | | |
| | 1. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. | 1 (27) | 1 |
| | 2. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг. | 1 (28) | 1 |
| Практическое занятие | | | |
| №8: «Заманчивое предложение». | 1 (29) | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|----------------|------------------|
| Тема 1.8. Создание собственного бизнеса | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Теоретическое обучение 1. Сущность стартапа. | 1 (30) | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | №9: «Создание малого бизнеса». Бизнес-план торгового предприятия. Тема направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций: - Навыки коллективной работы и управления - Стратегическое мышление - Навыки в области маркетинга - Навыки проектного управления - Иновативность, гибкость, готовность к изменениям - Процессный менеджмент - Навыки для подготовки технико-экономического обоснования проекта - Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца) - Аналитические способности - Умение видеть риски и возможности | 1 (31) | 2 |
| Контрольная работа | | 1 (32) | |
| Дифференцированный зачет | | 12 | |
| Всего | | 44 часа | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером с лицензионным программным обеспечением, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

Дополнительные источники:

Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студенческих учреждений проф. образования / Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. – М. Издательский центр «Академия», 2019.

2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. - Москва: Альпина, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. -

URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/376112/reading> - Текст: электронный.

Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2016.

. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2016.

. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный.

. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов [Электронный ресурс]. —

. Грэм П. Советы стартапам [Электронный ресурс]. —

<http://www.perevedem.ru/article/tipsforstartups.htm>, свободный.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;- определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях, противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;- организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере, быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять свое поведение в соответствии с изменениями;- находить и оценивать актуальную информацию о пенсионной системе и сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений для выбора наиболее оптимального варианта;- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;- учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и | <p>Устный опрос; экспертная оценка в ходе практических работ; рефераты, сообщения, доклады; результаты участия в имитационных экономических играх; отчеты по практическим работам; письменный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; контрольная работа; тестовый контроль.</p> |

| | |
|--|--|
| сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах, финансовом мошенничестве. | |
|--|--|

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|-------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 9+ –100 | 5 | отлично |
| 80+ –89 | 4 | хорошо |
| 70+ –79 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 70 | 2 | не оценивается |