

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**


**«ИНФОРМАТИКА»**

программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
43.02.16 Туризм и гостеприимство

направленность «Туроператорские и турагентские услуги»

г. Петропавловск – Камчатский,  
2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин,  
протокол № 8 от «11» мая 2023 г.  
Председатель  Е.В. Катырбаева

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
 О.Н. Толоконникова  
«11» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100.

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100, является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 | <p>Пользоваться современными средствами связи и оргтехнологией; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации</p> | <p>Автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p> |

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>  | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>   | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p> | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута,</p>  | <p align="center"><b>ЛР 6</b></p>   |

|   |              |
|---|--------------|
| выбранной квалификации  |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>   |              |
| Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   | <b>ЛР 18</b> |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | <b>ЛР 19</b> |
| Сформированность особенных нравственных установок, соответствующих характеру профессии и требующих от специалиста соблюдение определенных для данной профессии норм этики и этикета | <b>ЛР 20</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.   | <b>ЛР 21</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>   |              |
| Готовый к конкурентоспособности на рынке труда, активно применяющий полученные знания на практике.  | <b>ЛР 22</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.  | <b>ЛР 23</b> |
| Развивающий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умеющий не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.                 | <b>ЛР 24</b> |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>102</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>96</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретические занятия (лекции)                          | 46                 |
| практические занятия                                    | 50                 |
| Промежуточная аттестация                                | 18                 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена                    |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  |                         | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1   | 2   |                         | 3           | 4                                |
| <b>Введение</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> |             |                                  |
|   | информатика как наука   | 2                       | 1           | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК6.           |
| <b>Раздел 1. Техника безопасности</b>                 |   |                         |             |                                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> |             |                                  |
|   | Техника безопасности  | 3                       | 1           | ОК 1- ОК6                        |
| <b>Раздел 2. Повторение курса 9 кл</b>                |   |                         |             |                                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> |             |                                  |
|   | Повторение курса 9 кл.  | 3                       | 2           | ОК 1- ОК6                        |
|   | Контрольная работа  | 3                       | 1           | ОК 1- ОК6                        |
| <b>Раздел 3. информационная деятельность человека</b> |   |                         |             |                                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> |             |                                  |
|   | Этапы развития информационного общества.<br>Информационные ресурсы общества | 2                       | 1           | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК6      |
|   | Этапы развития технических средств  | 2                       | 1           | ОК 1- ОК6                        |
|   | Рынок информационных продуктов и услуг.                                     | 2                       | 1           | ОК 1- ОК6                        |



|   |  |                             |   |           |
|---|--|-----------------------------|---|-----------|
|   | Информационная деятельность человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, правонарушения, меры их предупреждения. | 2                           | 2 | ОК 1- ОК6 |
| <b>Раздел 4.<br/>Информация<br/>информационные<br/>процессы</b> |  |                             |   |           |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень<br/>освоения</b> |   |           |
|   | Информация. Измерение информации   | 2                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
|   | Системы счисления  | 2                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
|   | Перевод чисел в позиционных системах счисления   | 3                           | 2 | ОК 1- ОК6 |
|   | Арифметические операции в позиционных системах счисления   | 3                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
|   | Представление и кодирование текстовой,графической, звуковой информации   | 3                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
|   | Представление чисел в компьютере. Двоичные коды.   | 2                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
|   | Представление чисел в компьютере. Двоичные коды.   | 3                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
|   | Информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров  | 2                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
|   | Логические основы работы компьютера  | 2                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
|   | Логические основы работы компьютера  | 3                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
|   | Алгоритмы и способы их описания  | 2                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
|   | Среда программирования   | 2                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
|   | Хранение информационных объектов на различных носителях.   | 3                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
|   | Архивы данных. Определение объема информации.  | 3                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
|   | Поиск информации в компьютере.   | 3                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
|   | Поисковые системы. Поиск информации на гос. образов. порталах  | 2                           | 1 | ОК 1- ОК7 |
|   | Передача информации между компьютерами.  | 2                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
|   | Автоматические и автоматизированные системы управления   | 2                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
|   | Контрольная работа   | 3                           | 1 | ОК 1- ОК6 |
| <b>Раздел 5.</b>  |  |                             |   |           |

| Технологии создания и преобразования информационных объектов |   |                  |   |           |
|--|---|------------------|---|-----------|
|  | Содержание учебного материала   | Уровень освоения |   |           |
|  | Информационные системы и автоматизация информационных процессов                             | 2                | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | настольные издательские системы   | 2                | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Создание и редактирование документов. Использование систем проверки орфографии и грамматики | 3                | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов                   | 2                | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Возможности электронных таблиц  | 2                | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Построение и редактирование таблиц. Форматы числовых данных                                 | 2                | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Графическое представление данных  | 3                | 2 | ОК 1- ОК6 |
|  | Математические формулы и функции  | 2                | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Сортировка и фильтрация данных  | 2                | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Математическая обработка числовых данных  | 3                | 6 | ОК 1- ОК6 |
|  | Базы данных и системы управления базами данных  | 2                | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Объекты СУБД. Создание базы данных  | 2                | 2 | ОК 1- ОК6 |
|  | Поиск данных в БД. Запросы  | 2                | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Связывание таблиц   | 2                | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Создание реляционной базы данных  | 3                | 5 | ОК 1- ОК6 |
|  | Формирование запросов для работы с электронными каталогами                                  | 2                | 2 | ОК 1- ОК6 |
|  | Создание презентаций  | 2                | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Рисунки и графические примитивы на слайдах  | 3                | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Редактирование и сортировка слайдов   | 3                | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Анимация в презентациях   | 2                | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Интерактивная презентация   | 3                | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Создание презентации  | 3                | 5 | ОК 1- ОК6 |

|  |   |                         |   |           |
|--|---|-------------------------|---|-----------|
|  | Использование презентационного оборудования   | 3                       | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Контрольная работа  | 3                       | 1 | ОК 1- ОК6 |
| <b>Раздел 6. Средства информационных и коммуникационных технологий</b> |   |                         |   |           |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> |   |           |
|  | Основные характеристики компьютеров. Дополнительные устройства ЭВМ.                 | 2                       | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Классификация программного обеспечения персонального компьютера                     | 2                       | 2 | ОК 1- ОК6 |
|  | Операционные системы. Графический интерфейс пользователя                            | 2                       | 2 | ОК 1- ОК6 |
|  | Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.                          | 3                       | 2 | ОК 1- ОК6 |
|  | Локальные вычислительные сети.  | 2                       | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Программное и аппаратное обеспечение ЛВС. Системное администрирование               | 2                       | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Защита информации. Антивирусная защита.   | 2                       | 2 | ОК 1- ОК6 |
|  | Защита информации. Антивирусная защита.   | 3                       | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Профилактические мероприятия для компьютерного места.                               | 2                       | 2 | ОК 1- ОК6 |
| <b>Раздел 7. Телекоммуникационные технологии</b>                       |   |                         |   |           |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> |   |           |
|  | Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий | 2                       | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Интернет-технологии, подключение, провайдер.  | 2                       | 2 | ОК 1- ОК6 |
|  | Браузер. Работа с интернет-ресурсами  | 2                       | 2 | ОК 1- ОК6 |
|  | Методы создания и сопровождения сайта   | 2                       | 1 | ОК 1- ОК6 |
|  | Методы создания и сопровождения сайта   | 3                       | 3 | ОК 1- ОК6 |
|  | Сервисы интернет  | 2                       | 1 | ОК 1- ОК6 |

|  |   |   |           |
|--|---|---|-----------|
| Работа в сервисах сети Интернет        | 3 | 5 | ОК 1- ОК6 |
| Государственные услуги в сети Интернет | 2 | 5 | ОК 1- ОК6 |
| Обобщающий урок                        | 2 | 2 | ОК 1- ОК6 |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b> |  | <b>29</b> |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Технология<br/>обработки<br/>текстовой<br/>информации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  | ОК 01-03<br><br>ОК 09<br><br>ЛР<br>1,2,3,6,18-24 |
|  | Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов   |           |  |
|  | Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.   |           |  |
|  | Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD.<br>Создание структурированного документа   |           |  |
|  |  | -         |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Технология<br/>обработки<br/>графической<br/>информации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01-03<br><br>ОК 09<br><br>ЛР<br>1,2,3,6,18-24 |
|  | Основы компьютерной графики. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений рисование, оптический (сканирование). Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации (Например: Microsoft Paint; Corel DRAW, Adobe Photoshop) |           |  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Компьютерные</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01-03<br>ОК 09                                |
|  | Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как   |           |  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| <b>презентации</b>  | элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение  |          | ЛР<br>1,2,3,6,18-24                          |
| <b>Тема 2.4.<br/>Технологии<br/>обработки<br/>числовой<br/>информации в<br/>профессиональной<br/>деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01-03<br>ОК 09<br><br>ЛР<br>1,2,3,6,18-24 |
|   | Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения. Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL. |          |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |          |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel. Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций.  | 2         |  |
|   | База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки.  | 2         |  |
|   | Создание базы данных в ACCESS. Создание таблицы, запроса.   | 2         |  |
|   | Создание формы, отчета  | -         |  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 01-03<br>ОК 09<br>ЛР<br>1,2,3,6,18-24 |
|   | Функциональное назначение прикладных программ. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Ввод, редактирование и хранение данных.   |           |  |
|   | Составление и получение отчетов о деятельности предприятия. Работа с базами данных клиентов. Создание коллажей и эскизов профессиональной направленности. Создание презентаций по профессиональной тематике.<br>Работа по созданию клиентской базы. Расчет прибыли, расхода, закупок. Расчет заработной платы сотрудников |           |  |
| <b>Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность</b> |   | <b>13</b> |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Компьютерные сети, сеть Интернет</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  | ОК 01-03<br>ОК 09<br>ЛР<br>1,2,3,6,18-24 |
|   | Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети.  |           |  |
|   | Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции  |           |  |
|   | Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки,   |           |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц.<br>Основы проектирования Web – страниц  |           |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Основы<br/>информацион<br/>ной<br/>технической<br/>компьютерной<br/>безопасности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01-03<br>ОК 09<br>ЛР<br>1,2,3,6,18-24 |
|   | Информационная безопасность. Классификация средств защиты.<br>Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска.<br>Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов<br>Организация безопасной работы с компьютерной техникой. |           |  |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>96</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве» предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотека имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. / Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. / Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021
3. Гуриков С.Р. Информатика: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — (Среднее профессиональное образование) / С.Р. Гуриков. - Москва: Инфра-М, 2021. - 566 с. - ISBN 978-5-16-109132-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373301/reading> - Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469424>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06399-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469425>
3. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е.

Гасумова. – 6-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 284 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13236-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476487>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> | <p>Знание основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> | <p>Текущий контроль:<br/>- тестирование;<br/>- устный опрос;<br/>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций;<br/>решение ситуационных задач;<br/>Экспертная оценка выполнения практических заданий.<br/>Промежуточная аттестация<br/>В форме дифференцированного зачета в виде:<br/>- письменных/ устных ответов,</p> |

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| <p>Методов и средств сбора, обработки, хранения, Передачи и накопления информации;</p> <p>основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>   | <p>Основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>   | <p>-тестирования.</p> |
| <p>Перечень умений, Осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>пользоваться современными Средствами связи и оргтехникой;</p> <p>обрабатывать Текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной Деятельности различные Виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять</p> | <p>Умение пользоваться Современными средствами Связи и оргтехникой;</p> <p>Обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной Деятельности различные Виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные Средства защиты информации; осуществлять</p> |                       |

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
| антивирусные<br>Средства защиты<br><br>информации;<br>осуществлять<br>поиск<br>необходимой<br>информации | поиск<br>необходимой<br>информации |  |
|--|------------------------------------|--|

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Информатика»**

**43.02.16 Туризм и гостеприимство (Туроператорские и турагентские услуги)**  
для студентов набора 2023 года  
на базе основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных дисциплин,  
протокол №4 от 15.12.2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены следующие изменения  
и дополнения:

| №п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений   | Основания для внесения дополнений/изменений  |
|------|--------|---|--|
| 1    | 2      | <p><b>Тема 2.4. Технологии обработки числовой информации в информационных системах профессионального назначения. Профессиональной деятельности</b> внесены следующие изменения:</p> <p>1. В содержание темы добавлены следующие задания:</p> <p>1.1. Создать базы данных клиентов отеля в ACCESS.</p> <p>1.2. Разработать электронную форму для сбора отзывов клиентов отеля</p> <p><b>Изменения направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Навыки коллективной работы и управления</li><li>- Аналитические способности</li><li>-Процессный менеджмент</li></ul> | <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №П-252 от 26.07.22 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»</p> <p>Приказ Министерства образования Камчатского края №526 от 01.07.2022 «Об инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края»</p> |

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

---

для студентов набора 2023 года  
на базе основного общего образования  
на 2024/2025 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин,  
протокол №9 от 24 мая 2024 г.

В рабочую программу на 2024/2025 учебный год внесены следующие  
изменения и дополнения:

| №п/п | Раздел                                     | Содержание дополнений/изменений   | Основания для внесения дополнений/изменений                                      |
|------|--|---|--|
| 1    | 3. Условия реализации программы дисциплины | В список литературы внесены следующие источники:<br>1) Сергеева И.И. Информатика / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва: Форум, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0775-7. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/361265/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/361265/reading</a> - Текст: электронный. | Соблюдение требований ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

---

для студентов набора 2023 года  
на базе основного общего образования  
на 2024/2025 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин,  
протокол №1 от 28 августа 2024 г.

В рабочую программу на 2024/2025 учебный год изменения и дополнения не вносились.

| №п/<br>п | Раздел | Содержание<br>дополнений/изменений | Основания для внесения<br>дополнений/изменений |
|----------|--------|------------------------------------|--|
|          |        |                                    |  |



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Информатика»**

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**  
**направленность: Предоставление туроператорских и турагентских услуг**  
для студентов набора 2023 года  
на базе основного общего образования  
на 2024/2025 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин, протокол №7  
от 07 февраля 2025 г.

В рабочую программу на 2024/2025 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

| <b>№п/п</b> | <b>Раздел</b>                              | <b>Содержание дополнений/изменений</b>   | <b>Основания для внесения дополнений/изменений</b>   |
|-------------|--|--|--|
| 1           | 3. Условия реализации программы дисциплины | В список литературы внесены следующие источники:<br><br>Цветкова М.С. Информатика: ЭФУ: учебное издание / Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. - Москва: Академия, 2024. - 0 с.<br>(Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"<br><br>Лицензионный договор №3ОИЦ0017127 от 25 февраля |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>2025 г. с ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» на предоставление доступа к электронной библиотеке «Academia-library»</p> <p>Лицензионный договор А0180410 от 26 февраля 2025 г. с АО «Издательство «Просвещение» на предоставление лицензии на использование ЭФУ</p> |
|--|--|--|--|