

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
43.02.16 Туризм и гостеприимство

направленность «Туроператорские и турагентские услуги»

г. Петропавловск – Камчатский,  
2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных дисциплин и  
мастеров производственного обучения  
протокол № 8 от «11» мая 2023 г.  
Председатель И И.С. Щербакова

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
О.Н. Голоконникова  
«11» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100.

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100, является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в

	<p>на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	40
практические занятия	28
Итоговая аттестация в форме защиты зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b>		
<b>Защита населения и территорий от негативных факторов ЧС</b>		
<b>Тема 1.1</b> Защитные мероприятия от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	<b>2</b>
<b>Тема 1.2</b> Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Основные задачи в области гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации.	<b>2</b>
<b>Тема 1.3</b> Основные мероприятия РС ЧС по защите населения в мирное и военное время	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения. Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	<b>2</b>
	<b>Тематика практических работ</b>	
	<b>Практическая работа № 1</b> Действия населения в условиях защиты от оружия массового поражения	2
<b>Тема 1.4.</b> Действия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>

населения в условиях защиты от оружия массового поражения	Действия при получении сигнала «Внимание всем!». Использование средств индивидуальной защиты. Пользование коллективными средствами защиты (убежища, противорадиационные укрытия).	2	1
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<b>Практическая работа № 2</b> Отработка навыков пользования средствами защиты в условиях ГО и ЧС		4
<b>Раздел 2. Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2.1</b> Оказание первая медицинской помощи при кровотечениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Раны. Виды ран. Виды кровотечений. Асептика. Антисептика. Основные правила оказания первой помощи.	2	1
<b>Тема 2.2</b> Десмургия – учение о повязках	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Виды повязок. Правила наложения повязок.		1
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<b>Практическая работа № 3</b> Наложение различных видов повязок		6
<b>Тема 2.3</b> Первая помощь при травмах опорно – двигательного аппарата	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Причины травм опорно – двигательного аппарата. Виды травм. Перелом. Вывих. Растяжение и разрыв связок. Растяжение мышц и сухожилий. Первая помощь при переломах.		1
<b>Тема 2.4</b> Первая помощь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	



при ожогах и обморожениях	Причины ожогов и обморожений. Степени ожогов и обморожений. Правила оказания помощи при ожогах и обморожениях.	2	1
Тема 2.5 Реанимация. (сердечно – легочная реанимация)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Первая помощь при острых нарушениях дыхания и кровообращения. Правила проведения сердечно – легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	1
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<b>Практическая работа № 4</b> Овладение приемами сердечно – легочной реанимации на тренажере «МАКСИМ».		4
Тема 2.6 Первая помощь при массовых поражениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Виды массовых поражений. Правила оказания первой помощи при массовых поражениях.	2	2
<b>Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>			
Тема 3.1 Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Законодательство Российской Федерации об обеспечении безопасности жизнедеятельности. Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	2
Тема 3.2 Планирование и организация управления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Виды планирования и способы организации процессом управления безопасностью жизнедеятельности	2	2

безопасностью жизнедеятельности			
<b>Раздел 4. Защита человека от потенциальных опасностей в производственной деятельности и в быту</b>			
<b>Тема 4.1 Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Понятие производственная среда. Основные принципы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Основные методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.	<b>2</b>	2
<b>Тема 4.2 Основные опасные и вредные производственные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Опасные факторы производства. Вредные факторы производства. Влияние опасных и вредных факторов производства на здоровье человека.	<b>2</b>	1
<b>Тема 4.3 Производственный травматизм и травмобезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Понятие производственный травматизм. Виды травм на производстве. Меры по предотвращению производственного травматизма.		1
<b>Тема 4.4 Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Электробезопасность. Средства обеспечения электробезопасности на производстве. Мероприятия по обеспечению электробезопасности на производстве. Техника безопасности.	<b>2</b>	2
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень</b>	

<b>Средства индивидуальной защиты в условиях производства</b>		<b>освоения</b>	
	Средства индивидуальной защиты в условиях производства.		<b>2</b>
<b>Тема 4.6 Обеспечение личной безопасности в бытовых ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Опасные бытовые ситуация. Правила соблюдения мер личной безопасности в быту.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.7 Обеспечение пожарной безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Законодательство Российской Федерации о противопожарных мерах. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Меры противопожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<b>Практическая работа № 5</b> Тренировка: эвакуация при чрезвычайной ситуации «Пожар».		<b>4</b>
<b>Раздел 5. Обеспечение военной безопасности государства</b>			
<b>Тема 5.1 Правовые основы организации обороны государства и военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Законодательство Российской Федерации о правовых основах организации и построения Вооруженных Сил Российской Федерации, правовых основах обороны государства и военной службы.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.2 Военная служба в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	

<b>Российской Федерации</b>	Правовые основы прохождения военной службы. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.3 Виды военно – учетных специальностей в ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Виды военно – учетных специальностей. Командные воинские должности. Операторские воинские должности. Воинские должности связи и наблюдения. Водительские воинские должности. Воинские должности специального назначения. Технические воинские должности. Прочие воинские должности.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.4 Общие требования воинской деятельности к военнослужащему</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Общие требования воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Морально – психологические требования. Требования к физической подготовке военнослужащих.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.5 Военно – служебный этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Этикет военной службы. Основные качества военнослужащего.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.6 Патриотизм духовно – нравственная основа воинского воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Военнослужащий - вооруженный защитник своего Отечества. Патриотизм – одно из основных качеств военнослужащего.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<b>Практическая работа № 6</b> Героический подвиг русского солдата. Примеры героических подвигов российских воинов.		<b>8</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля требует наличие учебных кабинетов: безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся (15),
- комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета),
- электронные учебники, электронные видеоматериалы (в соответствии с паспортом кабинета),
- наглядные пособия (комплекты плакатов);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно – легочной и мозговой реанимации – робот – тренажер «Максим»;
- учебный электронный стрелковый тренажер;
- учебный автомат Калашникова;
- винтовка пневматическая;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- компас – азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санитарная, носилки;
- инструкции по мерам безопасности;
- нормативные документы;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Материалы:

Учебная и техническая литература, учебно-методические издания, нормативная документация.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- лицензионное программное обеспечение,
- программное обеспечение для цифровой обработки графического, аудио и видео контента,
- мультимедийный проектор,
- МФУ,
- подключение к сети Интернет.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература

#### Для студентов

Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

#### Дополнительные источники:

1. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва: Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> - Текст: электронный.

2. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва: Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> - Текст: электронный.

#### Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

*Формы контроля обучения:*

- устный опрос,
- практические задания;
- активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.).

*Методы оценки результатов обучения:*

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Знания:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, тестирования



<p>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>		
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**4343.02.16 Туризм и гостеприимство (Туроператорские и турагентские услуги)**

для студентов набора 2023 года

на базе основного общего образования

на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных дисциплин,  
протокол №4 от 15.12.2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	2	<p><b>Тема 4.1 Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде</b> внесены следующие изменения:</p> <p>1. В содержание темы добавлены следующие вопросы: Оптимизация бизнес-процессов и задач каждого сотрудника с помощью следующих приложений: Asana, Task manager, Miro, с опорой на правила информационной безопасности.</p> <p>2. В содержание темы добавлены следующие задания:</p> <p>2.1. Основываясь на принципах безопасного поведения в интернет-среде сделать в любом (из изученных) приложении свою доску с задачами и попробовать ее в действии в ходе выполнения своего проекта или реализации бизнес идеи. Попробовать подключить команду и взаимодействовать через приложение.</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №П-252 от 26.07.22 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»</p> <p>Приказ Министерства образования Камчатского края №526 от 01.07.2022 «Об инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края»</p>

	<p><b>Изменения направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Навыки коллективной работы и управления</li><li>- Стратегическое мышление и планирование</li><li>- Аналитические способности</li><li>- Умение видеть риски и возможности</li></ul>	
--	--	--