

## **Резолюция краевого августовского совещания работников образования «Развитие суверенной национальной системы образования. Актуальные задачи региональной образовательной политики»**

20-21 августа 2024 года состоялось краевое августовское совещание работников образования Камчатского края «Развитие суверенной национальной системы образования. Актуальные задачи региональной образовательной политики».

В ходе пленарного заседания были рассмотрены вопросы, связанные с совершенствованием системы качества образования, реализацией мероприятий в рамках Года семьи, организацией воспитательной деятельности с детьми и молодежью, развитием системы организации профессиональной ориентации обучающихся, введением учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Модерируемые форматы групповой работы (круглые столы, стратегические сессии, семинары) позволили участникам августовского совещания выработать единство понимания концептуальных идей в развитии системы образования края и стратегий, механизмов и инструментов их реализации на ближайшую перспективу 2024-2025 учебного года. Ключевыми треками августовского совещания стали:

- Управление качеством образования в образовательной организации;
- Управление качеством образовательных результатов;
- Создание единого воспитательного пространства в образовательной организации;
- Развитие системы профориентационной работы в Камчатском крае;
- Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;
- Основные направления модернизации учебного предмета «Труд (технология)»
- Духовно-нравственное воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в школе;
- Формирование осознанного родительства как вектор повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;
- Развитие ИТ-направления в Камчатском крае: точки пересечения в общем и дополнительном образовании;
- Образовательные траектории детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов;
- Семья и школа: основные направления деятельности психолого-педагогической службы.

Учитывая необходимость формирования общих подходов к управлению системой образования, обеспечения открытости образовательного процесса, повышения эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, участники совещания рекомендуют:

## **Министерству образования Камчатского края**

- продолжить работу по консолидации усилий органов исполнительной власти и всех субъектов системы образования по созданию условий для реализации федеральных основных образовательных программ, развития системы воспитания обучающихся в Камчатском крае;
- продолжить дальнейшую работу по реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
- продолжить работу по реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Камчатском крае» и Концепции развития воспитания в системе образования Камчатского края;
- совершенствовать развитие цифровой образовательной среды образовательных организаций Камчатского края;
- обеспечить общую координацию работ по использованию отечественных цифровых сервисов и платформ в образовательных организациях Камчатского края;
- развивать взаимодействие с Министерством цифрового развития Камчатского края в целях вовлечения школьников в техническое творчество и популяризации беспилотных авиационных систем;
- обеспечить координацию работы по обновлению содержания общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП, в том числе введению новых предметов ОБЗР и «Труд (технология)»;
- обеспечить координацию работы по реализации дорожной карты по введению ОБЗР и дорожной карты по введению учебного предмета «Труд» (технология);
- продолжить координацию работы и реализацию проектов, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся в 2024-2025 учебном году;
- оказать организационное содействие при реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году;
- продолжить модернизацию системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями;
- обеспечить нормативно-правовые и организационные условия создания региональной системы оказания профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка, формировании ответственного и осознанного родительства;
- обеспечить нормативное и правовое регулирование введения курса «Школа семейной жизни» в деятельность образовательных организаций;
- содействовать реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена 18.06.2024), скорректировать план реализации Концепции в Камчатском крае в соответствии с изменениями;
- содействовать развитию в дошкольных образовательных организациях, в том числе, в негосударственных (частных) организациях, реализующих программы дошкольного образования и ИП, структурных подразделений – консультационных центров, «Службы ранней помощи» в форме групп кратковременного пребывания

для детей от 0 до 3-х лет, не посещающих дошкольные образовательные организации;

- осуществлять надзор за соблюдением обязательных требований федерального законодательства об образовании в части регламентации документальной нагрузки на педагогических работников Камчатского края.

### **Органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае:**

- обеспечить участие образовательных организаций в мероприятиях по реализации региональных проектов в целях содействия достижению целей, показателей, результатов и контрольных точек, выполнению задач и мероприятий в соответствии с паспортами региональных проектов;

- организовать учебный процесс в подведомственных школах на основе образовательных программ, разработанных и утвержденных на федеральном уровне;

- организовать работу методических служб, муниципальных методических объединений по оказанию помощи педагогам в вопросах реализации ФГОС, ФООП;

- организовать работу методических служб, муниципальных методических объединений по оказанию помощи педагогам в вопросах реализации учебных предметов «Труд (технология)» и ОБЗР;

- обеспечить и проконтролировать своевременное участие образовательных организаций муниципального образования в реализации проектов, направленных на повышение качества образования;

- скорректировать муниципальный план мероприятий по повышению качества образования на 2024/25 уч. г. на основе проведенного анализа результатов ГИА в срок до 20 сентября 2024 года;

- обеспечить участие педагогических и руководящих кадров в региональных проектах по повышению качества образования в 2024/25 уч. г.

- обеспечить повышение квалификации учителей, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты;

- создать условия для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров через внутришкольное и межшкольное взаимодействие, содействовать выявлению и распространению наиболее эффективных практик наставничества;

- обеспечить распространение успешных педагогических практик, поддержку новых образовательных инициатив, проектов, обеспечивающих решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в муниципальном образовании/городском округе;

- принять меры и управленческие решения по развитию муниципальной системы военно-патриотического воспитания;

- продолжить создавать условия для реализации проекта осуществления профессиональной деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в

общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях муниципального образования;

- оказывать поддержку деятельности детских общественных организаций (Движение Первых, ЮНАРМИЯ, Орлята России) с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи;

- обеспечить условия для реализации цифровых образовательных проектов и использования образовательных сервисов во всех видах образования, направленных на развитие ИТ-образования школьников;

- обеспечить реализацию на территории муниципального образования дополнительных образовательных услуг, отвечающих актуальным запросам семьи и общества;

- продолжить работу по созданию и развитию школьных театров и школьных спортивных клубов;

- активизировать работу по целевой подготовке выпускников для поступления на специальности, соответствующие приоритетным направлениям Камчатского края;

- содействовать открытию предпрофессиональных классов/групп в подведомственных общеобразовательных организациях;

- активизировать работу с реальным сектором экономики и учреждениями дополнительного и среднего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия путем проведения общих мероприятий (профессиональных проб, мастер-классов, экскурсий и других форматов взаимодействия);

- утвердить муниципальный план профориентационных мероприятий на 2024/25 уч. г. в срок до 27 августа 2024 года;

- назначить ответственного в муниципальном образовании/городском округе за организацию профориентационной деятельности, в том числе за реализацию проекта «Билет в будущее»;

- создать муниципальный межведомственный совет по профориентации, проводить заседания не реже, чем 1 раз в полугодие;

- проводить мониторинг реализации Единой модели профориентации не реже, чем 1 раз в квартал;

- активизировать работу по реализации профориентационного минимума с целью увеличения количества общеобразовательных организаций, реализующих основной и продвинутой уровни;

- содействовать формированию и развитию профессиональной компетенции педагогов, в том числе в части психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей), выявлению лучших практик по реализации задач в части создания условий для оказания психологической, педагогической и методической помощи и поддержки, консультирования родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления здоровья;

- содействовать созданию условий для формирования позитивного отношения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов к организации дошкольного образования, повышения удовлетворенности оказанием различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- содействовать выявлению лучших практик в сфере формирования традиционных семейных ценностей у обучающихся в образовательных организациях.

### **КГАУ КЦИОКО**

- обеспечить взаимодействие ГИС «Сетевой город» с ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», VK-мессенджер на постоянной основе;

- обеспечить информационно-технологическое сопровождение использования ФГИС «Моя школа», VK-мессенджер, ИКОП «Сферум», платформы «Госвеб»;

- обеспечить мониторинг использования ФГИС «Моя школа», VK-мессенджер, ИКОП Сферум в образовательных организациях Камчатского края.

### **КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»:**

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства работников системы образования в рамках развития единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края;

- продолжить организационное и научно-методическое сопровождение проектов, направленных на работу с управленческими командами и педагогическими работниками образовательных организаций по улучшению образовательных результатов обучающихся;

- продолжить реализацию региональных проектов и актуализировать план мероприятий по повышению качества образовательных результатов на основе анализа ГИА и диагностики профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в 2024/25 уч. г. в срок до 4 октября 2024 года;

- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников на основе обновления и корректировки программ повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов по результатам ГИА и проведенных диагностик, в том числе используя потенциал выездных курсов в отдаленные районы;

- обеспечить консультативную и методическую помощь педагогическим работникам и руководящим кадрам по вопросам организации обучения в соответствии с ФГОС и ФООП, обеспечения достижения метапредметных результатов общего образования;

- обеспечить корректировку дополнительных профессиональных программ с целью включения технологии достижения метапредметных образовательных результатов;

- проработать вопрос о привлечении центра «Воин» для организации практической части курсов повышения квалификации для учителей ОБЗР;

- обеспечить консультативную и методическую помощь педагогам в вопросах преподавания учебного предмета «Труд (технология)»;

- продолжить работу по методической поддержке реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР;

- организовать работу по повышению уровня профессиональной компетенции учителей по вопросам критериального и формирующего оценивания с целью повышения объективности оценочных процедур;

- обеспечить научно-методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по вопросам конструирования воспитательного пространства образовательных организаций, по обобщению и трансляции лучших педагогических практик в области воспитания обучающихся и взаимодействию с детскими общественными объединениями в организации воспитательного пространства;

- организовать работу по распространению практик наставничества, созданию условий для трансляции эффективного педагогического опыта наставничества, оказания экспертной и методической поддержки;

- обеспечить формирование и реализацию единого регионального комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», предусмотрев, в том числе, мероприятия по обмену опытом среди педагогов созданных образовательных центров;

- продолжить организационное и научно-методическое сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России» на основе анализа результатов по итогам прохождения самодиагностики общеобразовательными школами Камчатского края в 2024 году;

- совершенствовать формы работы по повышению компетентности педагогов в решении профессиональных задач по применению ИТ технологий в сфере образования;

- обеспечить информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов во ФГИС «Моя школа», VK-мессенджер, ИКОП «Сферум»;

- продолжить работу по внедрению профориентационного минимума с целью увеличения количества общеобразовательных организаций, реализующих основной и продвинутой уровни;

- обеспечить методическое сопровождение мероприятий практико-ориентированного модуля (экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб);

- обеспечить общую координацию выполнения ключевых показателей в рамках реализации Единой модели профориентации, а также проекта «Билет в будущее»;

- обеспечить методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по вопросам внедрения инновационных форм оказания профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка, в условиях разработки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей);

- организовать работу по обобщению опыта педагогов и специалистов психологической службы для трансляции передового педагогического опыта по использованию современных форм оказания профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка, вовлечения родителей в образовательную деятельность, формированию традиционных семейных ценностей у современных школьников;

- обеспечить научно-методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов-психологов Камчатского края;
- разработать межкафедральную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по оказанию ранней помощи детям и их семьям;
- оказать методическую поддержку реализации программы внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов «Школа семейной жизни».

### **Образовательным организациям в Камчатском крае:**

- провести анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года и выявить образовательные дефициты обучающихся;
- скорректировать планы мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся на 2024/25 уч. г. на основе анализа результатов ГИА;
- организовать обсуждение результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР и др.), реализации планов мероприятий по повышению качества образования за 2024–2025 учебный год на заседаниях методических объединений;
- с целью повышения объективности оценочных процедур организовать работу по повышению уровня профессиональной компетенции учителей по вопросам критериального и формирующего оценивания;
- обеспечить повышение квалификации учителей, оказание методической помощи педагогам, обучающие которых показывают стабильно низкие образовательные результаты;
- внести изменения в штатное расписание, в кадровые документы работников, привести в соответствие с названием учебных предметов «ОБЗР» и Труд (технология) названия учебных кабинетов, разработать типовые должностные инструкции для преподавателей ОБЗР;
- обеспечить 100% повышение квалификации учителей, реализующих в новом учебном году программы по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд» (технология);
- продолжить информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам введения ФГОС;
- проработать кадровый вопрос в части привлечения к преподаванию ОБЗР участников СВО;
- по возможности реализовать на практике изучения темы «Мир профессий», включенной в каждый модуль учебного предмета «Труд (технология);
- особое внимание уделить вопросу включения регионального компонента в содержание уроков учебного предмета «Труд» (технология);
- обеспечить формирование системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями ФГОС;
- организовать и провести в 2024-2025 учебном году День/неделю единого текста и День/неделю Единой инфографики;

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, в том числе, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации, построения индивидуальных образовательных маршрутов на базе выявленных профессиональных дефицитов педагогов и руководителей;

- совершенствовать внутреннюю систему стимулирования деятельности педагогических работников и специалистов в области воспитания, в том числе стимулировать к участию в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях по современным проблемам образования и воспитания, в региональных и федеральных проектах, мероприятиях, акциях;

- усилить работу по налаживанию взаимодействия с организациями среднего профессионального образования, информированию обучающихся о возможностях, которые имеются в Камчатском крае для получения востребованной профессии и дальнейшего трудоустройства;

- проводить мониторинг реализации Единой модели профориентации и предоставлять отчет ОМСУ (1 раз в квартал) согласно утвержденному плану профориентационных мероприятий на 2024/2025 учебный год;

- назначить администратора школы, ответственного за профориентационную деятельность в школе, в том числе за проект «Билет в будущее» (из числа управленческих кадров), прохождение администраторами школ образовательного интенсива для управленческих кадров на платформе «Билет в будущее»;

- предусмотреть включение в план работы ОО и педагогов-навигаторов на 2024/25 уч.г. профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее»;

- предусмотреть в расписании занятий образовательных организаций (6-11 классы) проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» (1 час) еженедельно (рекомендованный день недели – четверг);

- рекомендовать общеобразовательным организациям, в которых открыты профильные предпрофессиональные классы/группы планировать переход на продвинутый уровень реализации профминимума;

- реализовывать меры по совершенствованию систем воспитания общеобразовательных учреждений, актуализировать проведение воспитательных мероприятий с обучающимися всех уровней образования, направленных на формирование таких качеств как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством;

- руководителям образовательных организаций обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области воспитания, ответственных за организацию воспитательной работы и конструирование единого воспитательного пространства образовательных организаций;

- создавать условия для максимального вовлечения обучающихся в деятельность детских общественных объединений («Движение Первых», «Орлята России», «Навигаторы детства»), к участию в проекте «Наши Герои»;

- совершенствовать внутреннюю систему стимулирования результативности образовательной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, в том числе, стимулировать к участию в конкурсах профессионального

мастерства и научно-практических конференциях по современным проблемам образования и воспитания;

- содействовать увеличению количества классов, реализующих «Уроки Добра» в рамках внеурочной деятельности;

- содействовать повышению квалификации педагогических работников (учителей начальных классов) по обучению преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках реализации курса ОРКСЭ;

- обеспечить использование сервисов цифровых образовательных платформ в образовательной практике учреждений;

- руководителям образовательных организаций организовать в педагогических коллективах, с привлечением родительского сообщества обсуждение проекта Концепции развития дошкольного образования (в срок до 15 сентября 2024 г.);

- создать условия для функционирования психологических служб в образовательных организациях и обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области создания психологически безопасной образовательной среды, ответственных за организацию воспитательной работы образовательных организаций;

- руководителям образовательных организаций обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогов-психологов в области создания психологически безопасной образовательной среды;

- руководителям образовательных организаций обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников, педагогов-психологов в области создания условий для реализации задач просвещения родителей (законных представителей);

- активизировать работу по включению специалистов образовательных организаций в реализацию региональных проектов: «Повышение рождаемости», «Развитие сообщества профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание», «Социальный театр».